

UE Hématologie: aspects fondamentaux / **Semestre 1**

Responsable pédagogique : Pr Thierry Lavabre-Bertrand et Dr Muriel Giansily-Blaizot

Objectifs Pédagogiques : aspects physiologiques et outils d'exploration

1. Décrire l'histologie des organes liés à l'hématopoïèse et à l'immunité humorale et cellulaire
2. Décrire la structure des globules rouges et citer les principes de régulation de la lignée érythrocytaire
3. Décrire la structure des différentes lignées leucocytaires, citez les différentes étapes de maturation et les principes de régulation de la lignée leucocytaire,
 4. décrire le principe de l'hémogramme et citer les valeurs normales principales,
 5. décrire le principe des examens d'exploration des lignées cellulaires hématologiques et citer leurs applications
 6. Décrire les différentes étapes de la physiologie de l'hémostase, citer les différents acteurs et leurs fonctions,
 7. Décrire les principes des tests explorant l'hémostase et citer leurs applications.
8. Citer les caractéristiques des groupes sanguins et système rhésus et leur implication dans les règles transfusionnelles.

CM / TP / TD	Durée	Titre de l'enseignement N° du ou des item(s) de rang A ou B concernés au DFASM	Présentiel ⁽¹⁾	Visio directe ⁽²⁾	Support moodle ⁽³⁾	Date butoire mise en ligne ⁽⁴⁾	Enseignants Montpellier / Nîmes
CM 1 = enseignement en ligne tutoré	0,5	Introduction sur le tissu sanguin			diaporama commenté	15 jours avant le début des	Pr Patricia Aguilar-Martinez
MCC	0,5	Présentation de l'UE et des MCC		x (simultané MTP et Nîmes)			Dr Muriel Giansily-Blaizot
Histologie Responsable : Pr Thierry Lavabre-Bertrand							
CM 2	2	Aspects structuraux de la moelle osseuse et des organes lymphoïdes	x	x			Pr Thierry Lavabre-Bertrand
CM 3	2	hématopoïèse, description, maturation (bases physiopathologiques des greffes de cellules souches et des hémopathies malignes) (pré-requis pour les items 315, 316, 317, 318, 319, 320)	x	x (simultané MTP et Nîmes)			Dr Jérôme Moreaux
CM 4	1	Aspects morphologiques et fonctionnels des leucocytes et de leurs précurseurs (pré-requis pour l'item 217)			e-learning	15 jours avant le début des	Dr Caroline Bret
TP Histologie	2	Aspects structuraux de la moelle osseuse et des organes lymphoïdes, (hors aspects cytologiques)	x				Pr Franck Pelestor Dr Vincent Gatinois
CM 5	2	Aspects structuraux et fonctionnels des hématies (pré-requis pour l'item 213)	x	x (simultané MTP et Nîmes)			Pr Patricia Aguilar-Martinez
CM 6	1	L'hémogramme (principes et valeurs normales) (pré-requis pour l'item 212)			e-learning	15 jours avant le début des	Dr Caroline Bret
TD1	2	questions/réponses globules blancs	x	x (pas d'obligation de simultanéité MTP/Nîmes)			Dr Caroline Bret Dr Jérôme Moreaux
CM 7	1	méthodes d'exploration en hématologie cellulaire lignée rouge (electrophorèse Hb, étude mb, frottis sanguin, ...) (pré-requis pour l'item 213)			diaporama sonorisé et QRM tests	15 jours avant le début des cours	Pr Patricia Aguilar-Martinez Dr Muriel Giansily-Blaizot
CM 8	1	Métabolisme de l'hème et du fer (pré-requis pour l'item 219)	x	x (simultané MTP et Nîmes)			Dr Constance Delaby
TD2	2	questions/réponses globules rouges	x	x (pas d'obligation de simultanéité MTP/Nîmes)			Pr Patricia Aguilar-Martinez Dr Muriel Giansily-Blaizot
CM 9	2	Physiologie de l'hémostase (pré-requis pour les items 214 et 216)	x		diaporama sonorisé et QRM tests	15 jours avant le début des cours	Dr Muriel Giansily-Blaizot
CM 10	1	Outils d'exploration biologique en hémostase (principes, valeurs normales) (pré-requis pour l'item 216)	x		diaporama sonorisé et QRM tests	15 jours avant le début des cours	Dr Muriel Giansily-Blaizot
TD3	2	questions/réponses hémostase	x	x (pas d'obligation de simultanéité MTP/Nîmes)			Dr Muriel Giansily-Blaizot Dr Alexandre Ranc
CM 11	1	les groupes sanguins ABO, rhésus, kell et leur utilisation (pré-requis pour l'item 329)	x	x (pas d'obligation de simultanéité MTP/Nîmes)			Dr Olivier Bouix Dr Mélodie Lagarrigue
TD 4	2	Principe des examens immunohématologiques et applications	x	x (pas d'obligation de simultanéité MTP/Nîmes)			Dr Olivier Bouix Dr Noémie Simon Dr Aurélie Conte
	25						

(1) Si présentiel, il est nécessaire de prévoir un format dématérialisé (visio directe ou support Moodle)

(2) La visio directe est programmée avec un horaire à respecter (mais pas de lieu) ; il s'agit uniquement d'un cours en distanciel avec la présence des étudiants

(3) Pour le présentiel : préciser quel support Moodle sera mis en ligne ; Pour la visio directe : par défaut ce sera la visio qui sera mise en ligne

(4) Pour les enseignements avec uniquement support Moodle