

UE REPRODUCTION - FERTILITE - EMBRYOLOGIE / **Semestre 1**

Responsable pédagogique : Pr Hamamah et Pr De Vos

Objectifs Pédagogiques :

| CM / TP / TD | Durée | Titre de l'enseignement N° du ou des item(s) de rang A ou B concernés au DFASM | Commentaires | Présentiel ⁽¹⁾ | Visio directe ⁽²⁾ | Support moodle ⁽³⁾ | Date butoire mise en ligne ⁽⁴⁾ | Enseignants Montpellier / Nîmes |
|--|-------|---|---|---------------------------|------------------------------|-------------------------------|---|--|
| Responsable embryologie : Pr De Vos | | | | | | | | |
| CM1 | 3 | Délimitation et embryogénèse | | x | | | | John De Vos |
| CM2 | 2 | Placenta | | x | | | | Florence Bernex |
| CM3 | 1 | Différentiation sexuelle | | x | | | | Lionel Le Gallic |
| Responsable Reproduction et Fertilité humaine : concepts et pratiques : Pr Hamamah | | | | | | | | |
| CM4 | 2 | Fertilité masculine, fertilité féminine, et fertilité de couple | Pédagogie inversée + Séance d'Enseignement Présentiel Interactif (SEPI) Régulation endocrinienne de la Spermatogénèse et de la folliculogénèse ovule menstruel | x | x | | | Dr. Noémie Ranisavljevic |
| CM5 | 2 | Epidémiologie de la Fertilité humaine | Séance d'Enseignement Présentiel Interactif définitions: fertilité, stérilité, fécondabilité, conception naturelle, causes affectant la fertilité | x | x | | | Pr. Samir Hamamah |
| CM6 | 1 | Développement embryonnaire précoce | Vidéos, embryons en impression 3D Fécondation, stade de développement embryonnaire précoce et tardive, cellules souches | x | x | | | Pr. Samir Hamamah |
| CM7 | 1 | Implantation : rôle de l'embryon et rôle de l'endomètre | Apprentissage par problème Potentiel implantatoire de l'embryon, Réceptivité endométriale, Echec d'implantation à répétition, Fausses-couches | x | x | | | Pr. Samir Hamamah |
| CM8 | 2 | Assistance Médicale à la procréation | Simulations et manipulation de matériel Micromanipulation des gamètes et de l'embryon | x | x | | | Dr. Fatima Barry |
| CM9 | 1 | Environnement en fertilité humaine | Dossiers progressifs Conditions de culture, Perturbateurs endocriniens | x | x | | | Pr. Samir Hamamah |
| CM10 | 1 | Nutrition et Fertilité humaine | Séance d'Enseignement Présentiel Interactif Vitamines et micronutriments, qualité de l'alimentation, comportements bénéfiques et comportements à risque pour la fertilité, nutrition des couples en âge de procréer, vitamine et fertilité | x | x | | | Dr. Fatima Barry |
| CM11 | 1 | Ethique en fertilité | Cas cliniques et Formulations de questions (FLQ) Don de gamètes et accueil d'embryons, transidentité | x | x | | | Dr. Sophie Brouillet |
| CM12 | 1 | Psychologie et sexologie en fertilité | Témoignages de couples infertiles et de professionnels de Santé. Stress dans le parcours de soin, problèmes sexologiques, impact de la détresse psychologique sur les chances de grossesses. | x | x | | | Dr. Edouard Fortier |
| CM13 | 1 | La recherche en fertilité | Apprentissage par projet Choix des étudiants | x | x | | | Dr. Sophie Brouillet |
| CM14 | 1 | Sujets d'actualités en fertilité | Débats Révision loi de bioéthique : couples de même sexe, femme seule, diagnostic génétique des aneuploïdes, grossesse pour autrui, congélation d'ovocytes pour raison sociétale, etc. | x | x | | | Pr. Samir Hamamah Dr. Fatima Barry Dr. Edouard Fortier Dr. Sophie Brouillet |
| CM15 | 1 | Synthèse | Tutorat (1 groupe d'étudiants tuteurs par thématique, les autres répondent et posent des questions) : Quiz, Questions à réponse ouverte courte, etc. Mobilisation de l'ensemble des connaissances | x | x | | | Dr. Fatima Barry |

21

(1) Si présentiel, il est nécessaire de prévoir un format dématérialisé (visio directe ou support Moodle)

(2) La visio directe est programmée avec un horaire à respecter (mais pas de lieu) ; il s'agit uniquement d'un cours en distanciel avec la présence des étudiants

(3) Pour le présentiel : préciser quel support Moodle sera mis en ligne ; Pour la visio directe : par défaut ce sera la visio qui sera mise en ligne

(4) Pour les enseignements avec uniquement support Moodle