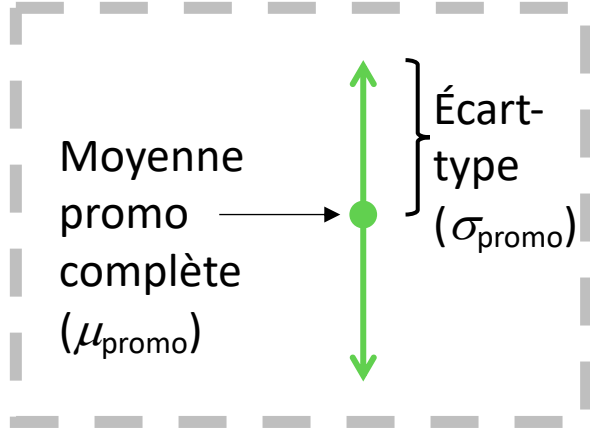
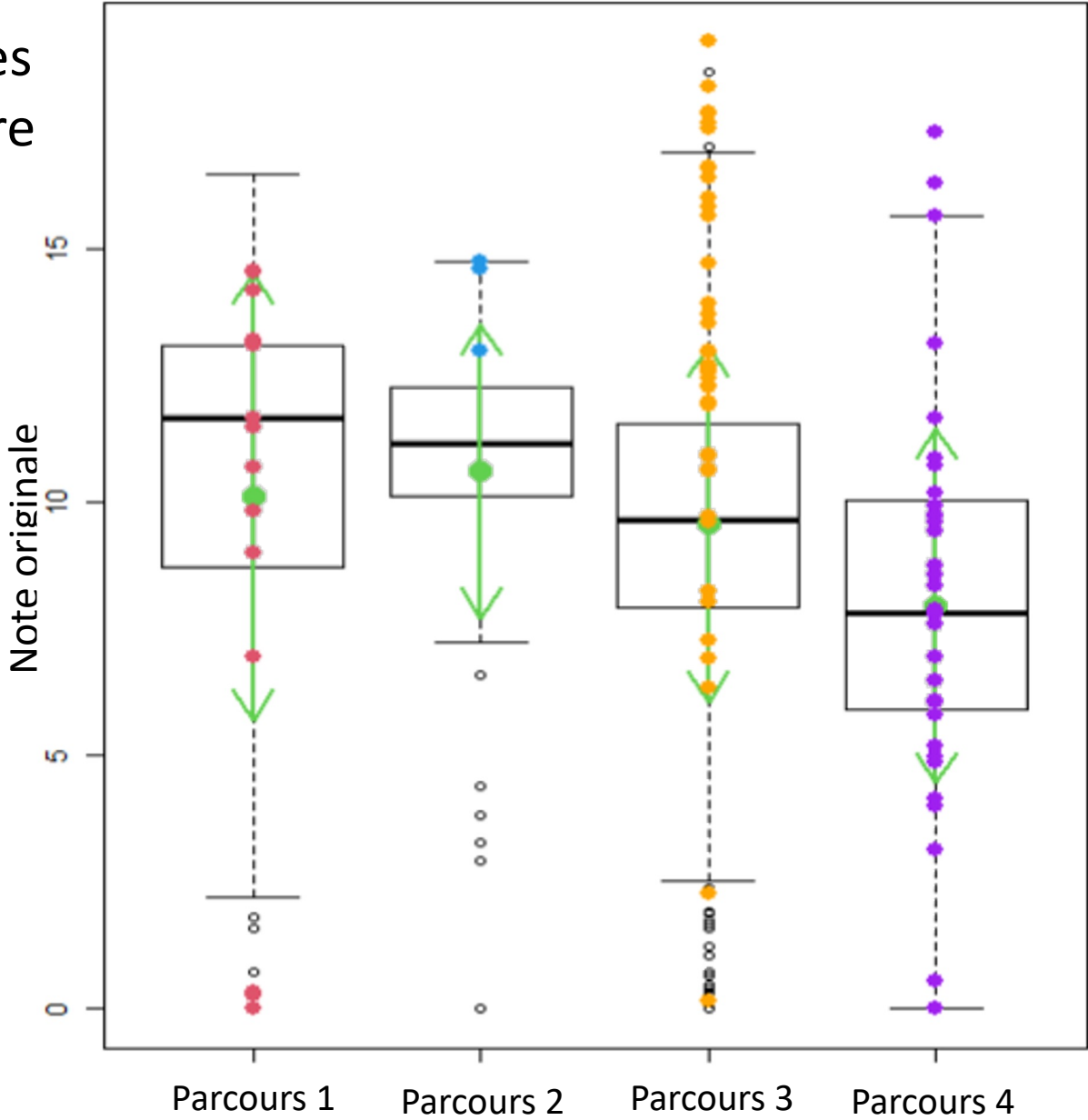


# Processus d'inter-classement LAS et effet sur les notes originales

# Distribution des notes originales pour quatre Parcours



# Processus de standardisation des notes

$$\text{Note standardisée} = \underbrace{\left( \frac{\text{Note originale} - \mu_{\text{promo}}}{\sigma_{\text{promo}}} \right)}_{\text{Standardisation}} \times \underbrace{3.5 + 10}_{\text{Mise à l'échelle}}$$

=> Moyenne standardisée de la promo = 10 et écart-type standardisé de la promo = 3.5

## Exemples :

- $\left( \frac{14-10.10}{4.4} \right) \times 3.5 + 10 = 0.8864 \times 3.5 + 10 = 13.10$
- $\left( \frac{14-9.56}{3.5} \right) \times 3.5 + 10 = 1.2686 \times 3.5 + 10 = 14.44$
- $\left( \frac{14-10.61}{2.9} \right) \times 3.5 + 10 = 1.1690 \times 3.5 + 10 = 14.09$
- $\left( \frac{14-7.96}{3.5} \right) \times 3.5 + 10 = 1.7257 \times 3.5 + 10 = 16.04$

# Processus de standardisation des notes

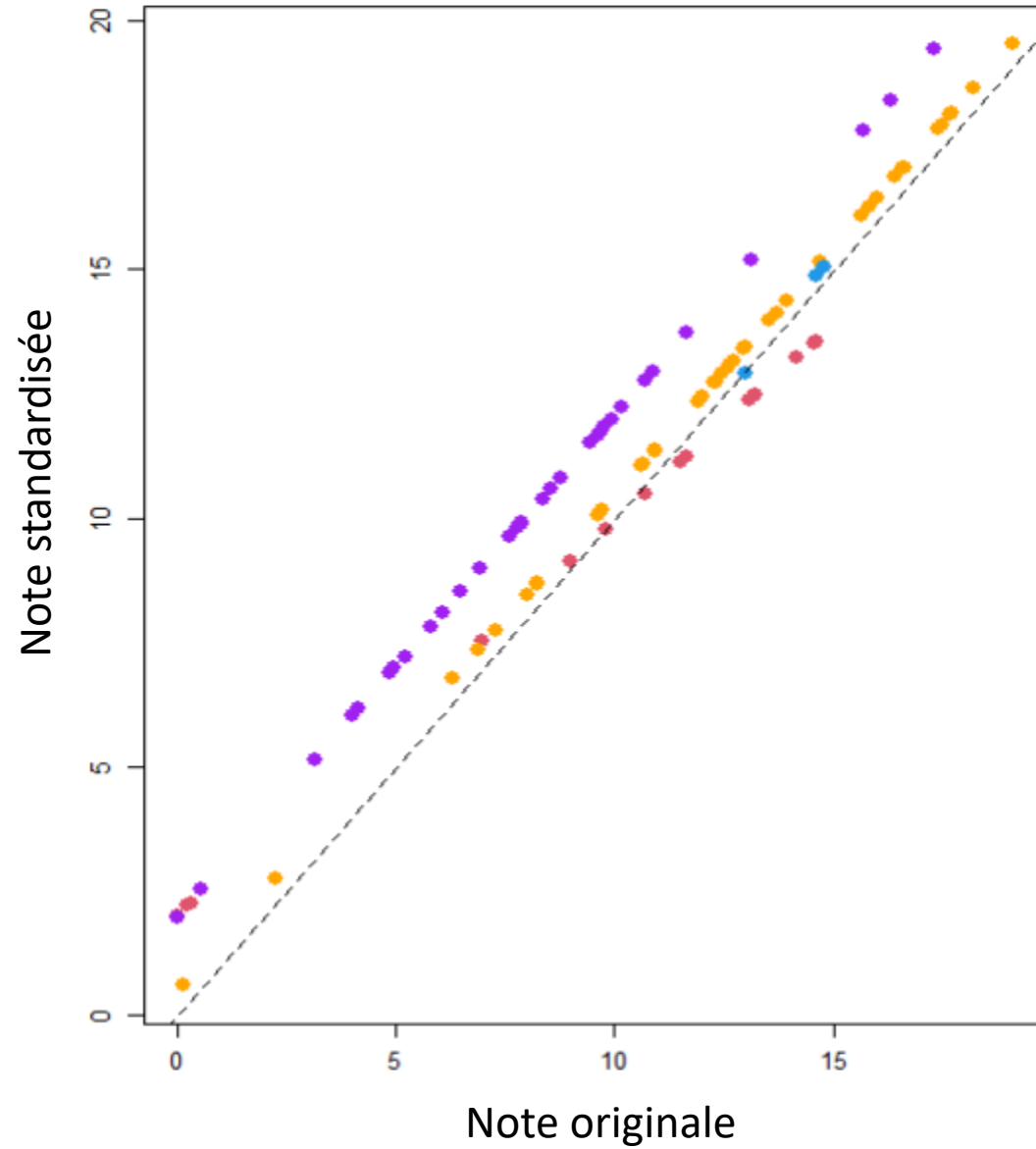
$$\text{Note standardisée} = \underbrace{\left( \frac{\text{Note originale} - \mu_{\text{promo}}}{\sigma_{\text{promo}}} \right)}_{\text{Standardisation}} \underbrace{\times 3.5 + 10}_{\text{Mise à l'échelle}}$$

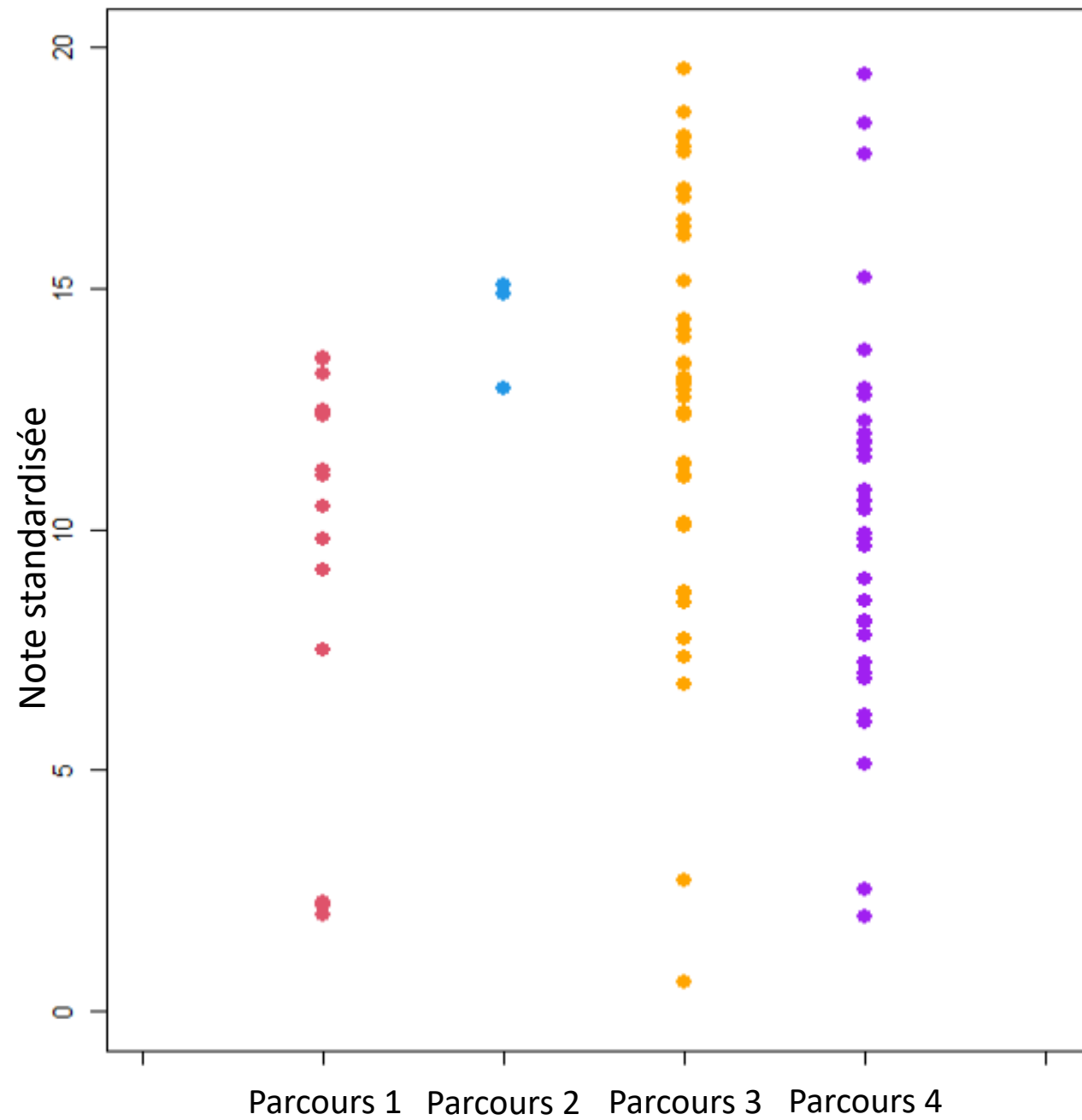
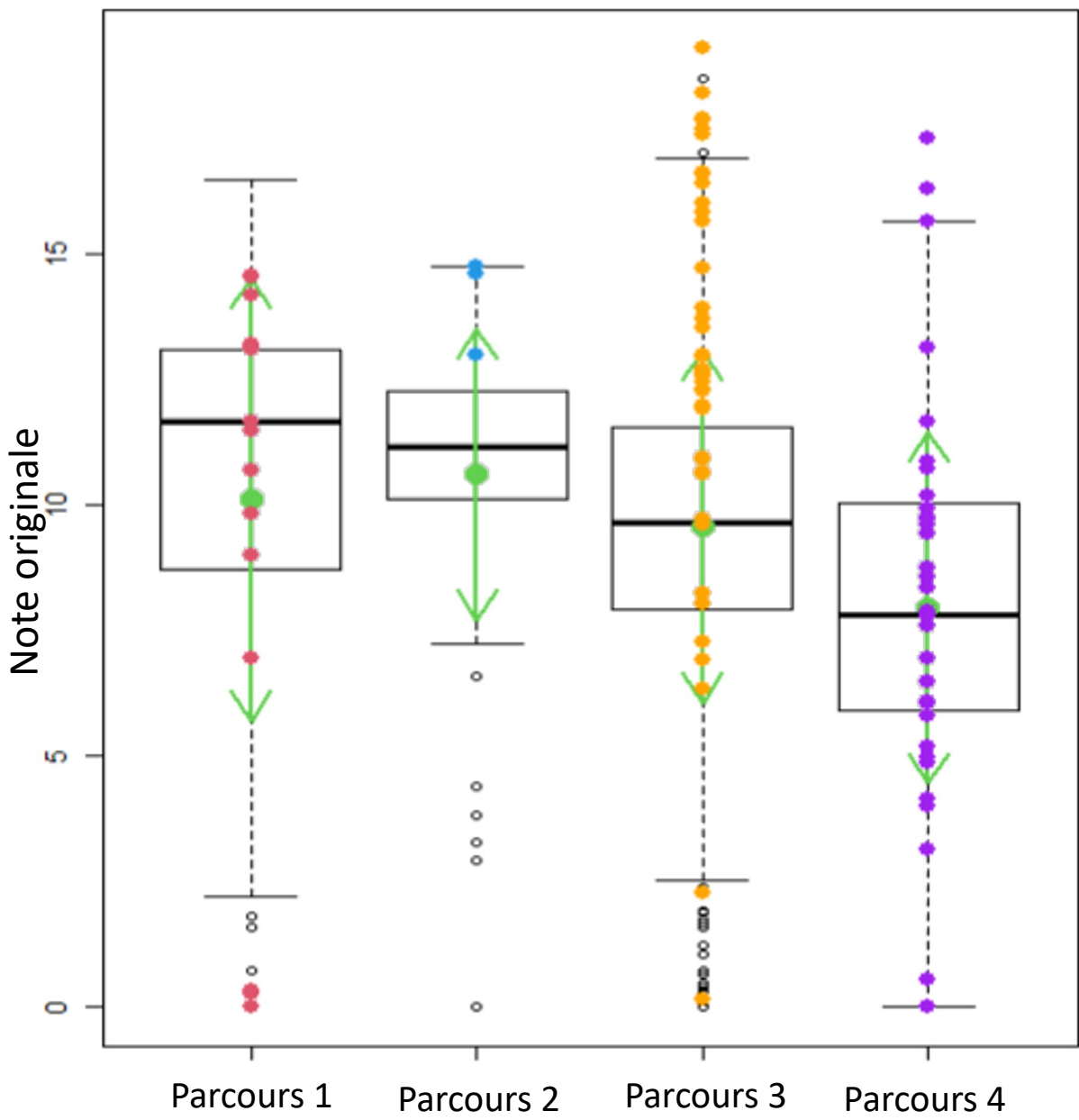
=> Moyenne standardisée de la promo = 10 et écart-type standardisé de la promo = 3.5

## Conditions de validité de cette transformation :

- la taille de la promotion de référence est suffisante pour considérer qu'elle échantillonne représentativement les différents profils d'étudiants
- l'évaluation des étudiants est représentative de la diversité des profils

# Effet de la standardisation





# Conclusion

Un étudiant très bien placé dans l'inter-classement général est un étudiant dont la moyenne s'éloigne « atypiquement » de la moyenne de sa promotion de référence.