

UE BIOPHYSIQUE ET BASES DE L'IMAGERIE / **Semestre 1**

Responsable pédagogique : Pr Mariano-Goulart D - Dr Boudousq V

Objectifs Pédagogiques :

CM / TP / TD	Durée	Titre de l'enseignement N° du ou des item(s) de rang A ou B concernés au DFASM	Commentaires & Objectifs	Présentiel <sup>(1)</sup>	Visio directe <sup>(2)</sup>	Support moodle <sup>(3)</sup>	Enseignants Montpellier / Nîmes
<b>Irradiation</b>							
CM1	6	Interaction Rayonnements ionisants-matière, Dosimétrie (MIRD, X)	Comprendre comment l'interaction d'un rayonnement ionisant avec un patient permet de créer des contrastes et des flous en radiologie et en scintigraphie, être capable d'évaluer le risque d'une exposition à des rayons X ou gammas, et leur intérêt en radiothérapie.	x			Denis Mariano-Goulart
CM2	5	Radiobiologie, radiothérapie & radioprotection	Comprendre l'origine des pathologies radioinduites, exploiter les rayonnements ionisants en radiothérapie et en protéger patients et soignants.	x			Vincent Boudousq Pierre-Olivier Kotzki
<b>Imagerie</b>							
CM3	4	Bases d'imagerie	Comprendre comment se forme une image médicale, intégrer ses limites de résolution et de sensibilité dans le diagnostic, l'intérêt de la numérisation, les images paramétriques reconstruites et les bases de tomographie	x			Denis Mariano-Goulart
CM4	4	Imagerie X	Interpréter les contrastes en radiologie en fonction des tissus explorés, en intégrant les limites de ces imageries liées à la formation de l'image et aux technologies actuelles.	x			Pierre-Olivier Kotzki
CM5	3	Imagerie US	Interpréter les contrastes en imagerie US en fonction des tissus explorés, en intégrant les limites de ces imageries liées à la formation de l'image et aux technologies actuelles.	x			Pierre-Olivier Kotzki
CM6	4	Imagerie SPECT/PET	Interpréter les contrastes en imagerie scintigraphique en fonction des métabolismes explorés, en intégrant les limites de ces imageries liées à la formation de l'image et aux technologies actuelles.	x			Denis Mariano-Goulart
CM7	10	RMN & IRM	Enseignement reporté de PACES en DFGSM2. Interpréter les contrastes en IRM en fonction des tissus explorés et des séquences utilisées, en intégrant les limites de ces imageries liées à la formation de l'image et aux technologies actuelles.	x			Catherine Lozza
TP	2	IRM		x			Catherine Lozza

**38**

(1) Si présentiel, il est nécessaire de prévoir un format dématérialisé (visio directe ou support Moodle)

(2) La visio directe est programmée avec un horaire à respecter (mais pas de lieu) ; il s'agit uniquement d'un cours en distanciel avec la présence des étudiants

(3) Pour le présentiel : préciser quel support Moodle sera mis en ligne ; Pour la visio directe : par défaut ce sera la visio qui sera mise en ligne

(4) Pour les enseignements avec uniquement support Moodle