

UE BIOMEDECINE QUANTITATIVE / **Semestre 1**

Responsable pédagogique : Dr Duflos et Dr Fabbro-Peray

Objectifs Pédagogiques :

CM / TP / TD	Durée	Titre de l'enseignement N° du ou des item(s) de rang A ou B concernés au DFASM	Présentiel ⁽¹⁾	Date butoire mise en ligne ⁽⁴⁾	Enseignants Montpellier
CM1	1,5	Introduction : Organisation de l'UE et règles de validation de l'UE - Concept EBM - Causalité: éléments méthodologiques nécessaires à la démonstration de la causalité (methode experimentale, groupes de comparaison, randomisation, double aveugle)	x	Tous nos supports sont mis en ligne dès le cours ou l'ED dispensés	Duflos
TD1	1,5	recherche de la causalité : à partie d'exemples et cloture de l'ED par une introduction à la validité interne	x		Duflos Nagot Mortamais Moulis Nicolet
CM2	2,0	Mesure de l'état de santé de la population - Priorités de santé publique	x		Duflos
CM3	1,5	Evaluation de la validité interne d'une étude : schémas chronologiques des types d'études ; familles de biais Rappels de notions de statistiques (jugement de signification et puissance population et groupes, intervalle de confiance, principe des tests statistiques, puissance).	x		Nagot
TD2	1,5	identification des schémas d'étude dans des exemples simples calcul simples (RR OR) et Interpretation de résultats avec IC 95% - cloture de l'ED par notion de niveaux de preuves	x		Duflos Nagot Mortamais Moulis Nicolet
CM4	2,0	Essai thérapeutique : notions fondamentales	x		Picot Nicolet
ATELIER 1	2,0	Atelier 1 : Méthodologie LCA "thérapeutique"	x		Moulis Picot Nicolet Picot
CM5	1,5	COURS COHORTES-SURVIE	x		Mortamais
ATELIER 2	2,0	Atelier 2 : Méthodologie LCA "cohortes"	x		Duflos Mortamais Faillie Faillie Mortamais
CM6	1,5	COURS CAS TEMOINS	x		Mortamais
ATELIER 3	2,0	Atelier 3 : Méthodologie cas témoins	x		Moulis Nagot Mortamais Nagot Mortamais
CM7	2,0	COURS DIAGNOSTIC	x		Nagot
ATELIER 4	2,0	Atelier 4 : Méthodologie LCA "diagnostic"	x		Duflos Moulis Nicolet Moulis Nicolet
CM8	3,0	prevention primaire - prevention secondaire-concepts de base -methodologie des etudes d'intervention en sante publique	x		Duflos
CM9	2,0	COURS DESIGNS PARTICULIERS - ETUDES PHARMACOEPIDEMOLOGIE -EFFET PLACEBO	x		Faillie
CM10	1,0	COURS META-ANALYSE + GRADE DES RECOMMANDATIONS (production, revisions, bon usage)	x		Nagot
TD3	3,0	ED3 : Récapitulatif sur toutes les notions	x		Duflos Nicolet Moulis
	32				

(1) Si présentiel, il est nécessaire de prévoir un format dématérialisé (visio directe ou support Moodle)

(2) La visio directe est programmée avec un horaire à respecter (mais pas de lieu) ; il s'agit uniquement d'un cours en distanciel avec la présence des étudiants

(3) Pour le présentiel : préciser quel support Moodle sera mis en ligne ; Pour la visio directe : par défaut ce sera la visio qui sera mise en ligne

(4) Pour les enseignements avec uniquement support Moodle