

EN 2024

SOUTENEZ

LES INNOVATIONS DANS

LA FORMATION DES

PROFESSIONNELS DE

SANTÉ DE DEMAIN.



“

La Faculté de Médecine Montpellier-Nîmes accueille près de 13000 étudiants en formation initiale ou en formation continue. Parmi ces étudiants, près de 5300 sont des étudiants en médecine ou en maïeutique. Les autres sont des étudiants paramédicaux ou des professionnels de santé en formation continue.

Nos étudiants accèdent à des plateaux de simulation ultra modernes équipés de mannequins haute-fidélité sur lesquels ils sont encadrés par des équipes pédagogiques entraînées. Cette formation par simulation leur permet d'apprendre le savoir-faire. Nous avons également recours à des patients simulés et à des acteurs qui leur permettent d'apprendre le savoir être.

Parce que la médecine est une affaire d'équipe, notre Faculté a mis l'accent sur les formations interprofessionnelles qui regroupent par exemple des étudiants en obstétrique et des étudiants en maïeutique (sage-femme), des étudiants en médecine et des étudiants infirmiers, des étudiants en chirurgie et des étudiants en robotique.... Parce que nous savons que l'interprofessionnalité de demain s'apprend dès les bancs de la faculté : **« Avec qui je me forme, demain je travaille dans la sérénité ».**

Depuis quelques années, nous nous sommes engagés dans la formation aux nouveaux métiers de la santé à travers notre offre de Masters. Les évolutions technologiques, le vieillissement de la population et les nouveaux besoins en santé nécessitent de repenser les métiers. Par exemple, nous formons actuellement des ingénieurs numérique santé, des opérateurs de télémédecine, des assistants de soin en gériatrie, des ingénieurs biomédicaux....

Les campus de Montpellier et Nîmes sont entièrement équipés et pensés pour offrir à nos étudiants une pédagogie moderne, interactive et personnalisée, afin de les accompagner au mieux dans l'apprentissage de leur futur métier.

La Faculté de Médecine a besoin d'être soutenue sur ces innovations pédagogiques qui redessinent le paysage de la santé de demain.



Meca
Doyenne LAFFONT
Isabelle Laffont

Pr Isabelle LAFFONT
Doyenne de la Faculté

EN CHIFFRES

13280

ÉTUDIANTS MÉDECINS
ET PARAMÉDICAUX

429

ENSEIGNANTS

166

PERSONNELS ADMINISTRATIFS

2000

M² D'ESPACE DE SIMULATION

4 SITES D'ENSEIGNEMENT

2

CHU PARTENAIRES

2

CAMPUS SANTÉ
MONTPELLIER ET NÎMES

1

JARDIN BOTANIQUE

NOTRE ACTUALITÉ : LE NOUVEAU LOGO DE LA FACULTÉ

LE LOGO 2024

Il représente dans un blason les quatre sites de la Faculté de Médecine Montpellier Nîmes avec :

- La silhouette de la cathédrale derrière la faculté du centre-ville, symbole de son Bâtiment Historique
- L'ADN, matérialisé par les colonnes du bâtiment principal du campus santé de Montpellier et la statue de Nicolas Daubanes sur le campus Arnaud de Villeneuve,
- Les cellules de l'épiderme, matérialisées par la résille du tout nouveau bâtiment sur le campus Santé de Nîmes,
- La feuille de ginkgo, l'arbre aux 40 écus du Jardin des Plantes de la faculté, créé en 1593

Ce logo symbolise la modernité de l'institution ancrée dans l'Histoire, ce qui fait la richesse de cette Faculté de Médecine dont les statuts datent de 1220.



SOUTENEZ NOS FORMATIONS DE POINTES

OBJECTIFS DE LA FACULTE

Interagir avec les structures locales et régionales existantes dans le domaine de la santé quelles qu'elles soient (établissement de santé, maisons de santé pluriprofessionnelles, cabinets médicaux et paramédicaux), pour définir au mieux leurs attentes au regard de leur patientèle.

Améliorer la formation des étudiants en médecine et des étudiants paramédicaux destinés à intervenir dès leurs stages de 4ème année auprès des patients, grâce à des séances répétées de simulation.

Former tous les professionnels de santé aux évolutions de leur métier et favoriser l'émergence des nouveaux métiers de la santé en appui sur les progrès technologiques et numériques, et sur le déploiement massif de l'Intelligence Artificielle.

Déployer les formations managériales et à la communication.



DE NOUVEAUX BESOINS...

Les nouveaux besoins en santé, les enjeux de territorialité, la place des technologies et du numérique, l'interprofessionnalité et l'interdisciplinarité, et l'ouverture à l'international, nécessitent de nouvelles formations à destination de nos futurs professionnels de santé.

DE NOUVELLES FORMATIONS

Pour cela, la Faculté de Médecine de Montpellier-Nîmes propose un large choix de Masters en double cursus et des formations innovantes qui s'adaptent à ces nouvelles préoccupations : Masters en biologie-santé, écoles thématiques en gérontologie ou en cancérologie, école de santé numérique en lien avec les autres disciplines scientifiques de l'Université, formations interprofessionnelles réunissant des étudiants de filières différentes, formations managériales et à la communication.



Ces nouveaux enseignements se veulent résolument tournés vers les enjeux de la médecine de demain. Ils vont permettre la création de ces nouveaux métiers de la santé aux interfaces avec les sciences numériques, les formations technologiques, l'entrepreneuriat du médicament et du dispositif médical, les sciences humaines et sociales ou le droit.

Grâce à votre soutien, nous continuerons de former nos étudiants et nos nouveaux professionnels à une médecine de pointe moderne et tournée vers l'avenir.

EN CHIFFRE : 589 ÉTUDIANTS INSCRITS EN MASTERS,

- 261 étudiants, issus des licences ou professionnels de santé, sont inscrits en formation Master,
- 328 étudiants en santé suivent le Master en «**double cursus**», en parallèle de leurs études de santé

5 RAISONS DE NOUS SOUTENIR

1 INITIATION AUX PROJETS INNOVANTS ET À L'ENTREPRENARIAT EN SANTÉ

Nos étudiants apprennent à travailler en mode « projet collaboratif » en plusieurs séances, sur des « produits ou services innovants » fictifs et réalistes qu'ils ont eux-mêmes choisis.

Exemple: Master Sciences et Numérique pour la Santé, Master Biotin, Master Santé Digitale et télémédecine.

La dernière séance leur permet de présenter leur projet devant un jury.

L'objectif pour leur future vie professionnelle? Savoir comment aider à transformer leurs idées en innovations utiles pour les patients de demain.

2 DE NOUVEAUX ENSEIGNEMENTS POUR DES APPRENANTS DIVERSIFIÉS :

Notre faculté accueille les infirmiers aux fins de spécialisations : IBODE et IPA.

L'Infirmier de Bloc Opératoire Diplômé d'Etat, exerce au sein d'une équipe pluriprofessionnelle, quelle que soit la discipline chirurgicale. La formation de deux ans a pour objectif de former le professionnel aux mesures d'hygiène et de sécurité en tenant compte de l'environnement, aux risques liés aux personnes soignées, aux interventions en bloc opératoire et à l'usage des nouvelles technologies.

L'Infirmier en Pratique Avancée dispose de compétences élargies lui permettant d'accompagner des patients et de prescrire des examens complémentaires, demander des actes de suivis et de préventions, ainsi que de renouveler et adapter les prescriptions médicales. Ce nouveau métier se situe à la frontière entre médecin et infirmier.



50 infirmiers se forment pour être IPA en 2024

3

UN ENSEIGNEMENT EN IMMERSION

Notre faculté dispose de salles de simulation « immersion son et image » avec des mannequins haute fidélité, permettant aux étudiants d'apprendre dans des conditions réalistes sur les différents lieux dans lesquels ils seront amenés à intervenir. De l'hôpital, à la plage ou sur les routes, les scénarios leur offrent une immersion complète pour apprendre à secourir les personnes, à pratiquer les gestes techniques difficiles qui nécessitent un apprentissage en simulation avant d'être pratiqués sur des patients.

4

FORMER AUX NOUVEAUX MÉTIERS DE DEMAIN

Avec le développement de la conscience écologique et les changements climatiques auxquels nous sommes confrontés, il devient indispensable de former les futurs leaders, scientifiques et professionnels de santé, dans le domaine de la Bio-Santé avec notamment le master IDIL (qui comprend des formations en anglais, interdisciplinaires et centrées sur la recherche avec immersion en laboratoire la moitié de l'année).

Par ailleurs, avec le développement des Intelligences Artificielles, l'enjeu est de donner à tous les professionnels de santé et du médico-social, un socle de compétences en matière de santé numérique sur les différents aspects qui les concerneront dans leur pratique professionnelle :

- Données de santé, cybersécurité en santé,
- Télésanté (télémédecine et télésoin),
- E-santé et outils numériques,
- Modalités de communication entre patients et soignants ou soignants entre eux.

5

UNE UNITÉ D'ENSEIGNEMENT IMMERSIVE ET INTERPROFESSIONNELLE : PREPABLOC

Prépabloc propose à nos étudiants une semaine intensive avec ateliers pratiques en simulation et témoignages des professionnels hospitaliers du bloc opératoire. Elle suscite les vocations chirurgicales des étudiants dès la 3ème année de médecine et les prépare à être pleinement opérationnels et sereins pour leurs futurs stages hospitaliers à partir de la 4ème année en milieu chirurgical ou aux urgences. Cette formation leur apprend à communiquer et à travailler en équipe avec des différents professionnels du bloc opératoire.

Le programme se déroule sous la forme d'un concours d'innovation (Hackathon) afin d'apprendre à innover en équipe et de faire un pitch de leur projet devant un jury multi-professionnel.

Cet enseignement a été primé par l'Académie nationale de chirurgie et déployé dans plusieurs facultés de médecine en France.



COMMENT FAIRE ?

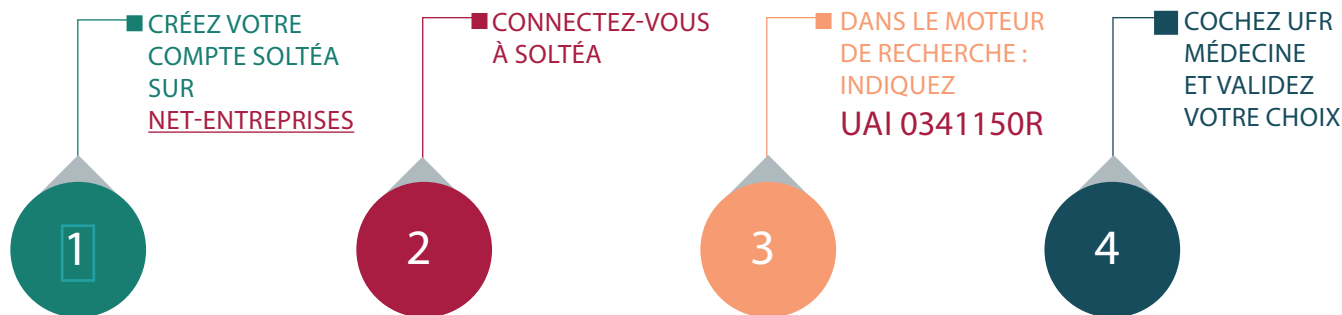


CHOISIR LA FACULTÉ DE MÉDECINE MONTPELLIER-NÎMES

Vous avez du 02/08/2024 pour vous connecter à votre compte sur la plateforme **SOLTEA** et indiquer l'**UFR de Médecine** comme votre choix pour le versement du solde de votre taxe 2024.



EN PRATIQUE



INFORMATIONS



www.soltea.education.gouv.fr

CONTACTS



facedecine.umontpellier.fr



2 rue École de Médecine,
CS 59001, 34060
Montpellier Cedex 2



+33 (0)4 34 43 70 / 51



med-ta@umontpellier.fr



**FACULTÉ DE
MÉDECINE**
MONTPELLIER-NÎMES
DEPUIS 1220



**FACULTÉ DE
MÉDECINE
MONTPELLIER-NÎMES**



DEPUIS 1220

facmedecine.umontpellier.fr

