

EN 2025

**SOUTENEZ**

La territorialisation des  
formations en santé



“

La faculté de Médecine Montpellier-Nîmes est parmi les 8 plus grandes Facultés de Médecine de France en nombre d'étudiants. Elle accueille plus de 14000 étudiants au total, parmi lesquels environ 4000 étudiants en médecine et en maïeutique en formation initiale, environ 5000 étudiants paramédicaux dont une grande partie sont formés dans les Instituts de formation en territoire, et plus de 4000 professionnels de santé en formation continue.

Notre mission est de donner à nos étudiants une formation professionnelle de haut niveau et une formation scientifique de qualité. L'évolution pédagogique récente la plus marquante de la Faculté de Médecine est le déploiement massif de la formation par simulation et de la formation par compétences centrée sur les acquisitions du «savoir-faire» et du «savoir-être».

Notre responsabilité est également de former des professionnels qui répondent aux besoins des populations en nombre, en spécialités, et en localisation de leur lieu d'exercice futur. Les stages en dehors des grandes métropoles permettent d'augmenter le nombre d'étudiants formés, de garder une très bonne qualité de formation pratique, et de leur faire découvrir les territoires.

Votre aide est plus que jamais indispensable pour décliner de façon efficace le déploiement de cette territorialisation de notre offre de formation.



Mme  
Doyenne LAFFONT  
*Isabelle*

Pr Isabelle LAFFONT  
Doyenne de la  
Faculté

”

14476

ÉTUDIANTS MÉDECINS  
ET PARAMÉDICAUX

429

ENSEIGNANTS

161

PERSONNELS ADMINISTRATIFS

2000

M<sup>2</sup> D'ESPACE DE SIMULATION

3

SITES D'ENSEIGNEMENT

2

CHU PARTENAIRES

2

CAMPUS SANTÉ  
MONTPELLIER ET NÎMES

1

JARDIN BOTANIQUE

8

ANTENNES

# SOUTENEZ NOS FORMATIONS DE POINTES

## OBJECTIFS DE LA FACULTE

**Interagir** avec les structures locales et régionales existantes dans le domaine de la santé quelles qu'elles soient (établissement de santé, maisons de santé pluriprofessionnelles, cabinets médicaux et paramédicaux), pour définir au mieux leurs attentes au regard de leur patientèle.

**Améliorer** la formation des étudiants en médecine et des étudiants paramédicaux destinés à intervenir dès leurs stages de 4ème année auprès des patients, grâce à des séances répétées de simulation.

**Former** tous les professionnels de santé aux évolutions de leur métier et favoriser l'émergence des nouveaux métiers de la santé en appui sur les progrès technologiques et numériques, et sur le déploiement massif de l'Intelligence Artificielle.

**Déployer** les formations managériales et à la communication.



## NOTRE ACTUALITÉ : OUVERTURE DES ANTENNES

L'année 2024 a été marquée par le développement de la territorialisation de l'offre de formation et de recherche de la Faculté de Médecine Montpellier-Nîmes. Notre mission est d'assurer à nos étudiants une formation à la fois professionnelle et scientifique, un objectif qui ne peut se concrétiser que dans un écosystème scientifique solide, au sein de l'Université de Montpellier. En complément, pour améliorer nos formations et répondre aux défis des « déserts médicaux », il est essentiel de multiplier les stages de nos étudiants dans les territoires.

Dans cette optique, la création d'antennes facultaires, lieux de stage et d'enseignement localisés en dehors des grandes métropoles, a pris une place importante depuis quatre ans. Ces implantations stratégiques facilitent l'accès à la formation tout en permettant, à terme, une répartition plus équilibrée des praticiens sur l'ensemble du territoire.

En 2024, plusieurs antennes ont été inaugurées dans la région, contribuant ainsi à la diversité de notre offre.

- À Perpignan, une vingtaine d'étudiants en médecine et près de 80 internes suivent leur formation au Centre Hospitalier.
- À Béziers, nous avons ouvert 13 stages pour les étudiants en médecine et implanté près de 50 internes en permanence
- À Mende, nous avons ouvert une antenne récente avec 4 postes pour les étudiants en médecine de second cycle alors que le centre hospitalier accueille en permanence une dizaine d'internes
- À Alès, la dernière antenne ouverte début 2025, une dizaine de postes pour les étudiants ont été ouverts, qui vont compléter la trentaine d'internes déjà présents sur le site.

Les retours des étudiants envoyés dans ces territoires sont très positifs. En plus de l'acquisition de compétences pratiques, beaucoup soulignent l'enrichissement personnel que représente leur expérience dans ces environnements. L'un des objectifs majeurs de ces antennes est de préparer les futurs médecins à s'installer durablement dans les territoires où ils se forment.



# NOTRE ACTUALITÉ : OUVERTURE DES ANTENNES

## MENDE

- 4 postes d'externes
- 11 internes

## ALÈS

- 9 postes d'externes
- 29 internes

## BÉZIERS

- 13 postes d'externes
- 48 internes

## PERPIGNAN

- 22 postes d'externes
- 78 internes



#### MILLAU

- 3 postes d'externes
- 5 internes

#### SÈTE

- nombre de postes d'externes en discussion
- 27 internes

#### BAGNOLS S/ CÈZE

- nombre de postes d'externes en discussion
- 12 internes

#### NARBONNE

- 8 postes d'externes
- 31 internes

« Ce stage m'a offert l'opportunité de découvrir la médecine générale dans un contexte différent de celui de Montpellier. Être loin des structures hospitalières très accessibles de la ville m'a permis de prendre conscience des spécificités et des défis de la médecine de proximité, souvent en dehors des grands centres hospitaliers. Travailler dans un environnement, avec des patients ayant un accès plus limité aux soins spécialisés, m'a appris à être plus autonome et à développer des compétences pratiques tout en étant confronté à des situations variées. »

Rose

« Ce stage à Mende a été une très bonne expérience pour ma part. On découvre une autre manière de pratiquer la médecine (moins protocolisé avec moins de recours à des examens/ avis ultra spécialisé)

En tant qu'externe j'ai trouvé ça très formateur on est moins nombreux donc plus vite intégré aux équipes et on nous fait plus confiance dans l'ensemble, PH plus accessible et accueillant »

Marie

« J'ai trouvé qu'on était vraiment plus intégrés dans l'équipe, hyper bien accueilli et c'est super de découvrir une médecine de périphérie avec des moyens différents. Je trouve qu'on ressort avec plus d'assurance »

Agathe

« J'étais en stage de médecine générale. Ce stage m'a permis de voir une grande diversité de pathologies et de voir la gestion de celles-ci avec un aspect moins hospitalo-centré. Je trouve que ce stage est super en plus pour prendre un peu d'autonomie et être vraiment au cœur de la pratique d'un médecin généraliste en périphérie de grandes villes »

Camille

## 5 RAISONS DE NOUS SOUTENIR

1

### LUTTER CONTRE LES «DESERTS MEDICAUX»

La coopération entre établissements de santé et acteurs académiques vise à lutter contre les inégalités d'accès aux soins en développant des formations délocalisées mais qui restent en liens très étroits avec les deux campus hospitalo-universitaires de Montpellier et de Nîmes. Former les futurs médecins dans des hôpitaux de territoire augmente leurs chances de s'y installer durablement. Les antennes universitaires créées en zones rurales et périurbaines contribuent à réduire les déserts médicaux en offrant des opportunités de formation et en facilitant l'insertion professionnelle des étudiants, tout en renforçant l'écosystème local.

2

### DÉVELOPPER LA COOPÉRATION INTERPROFESSIONNELLE

La création des antennes facultaires renforce également la formation à la coopération interprofessionnelle en permettant aux étudiants de différentes filières de se former ensemble sur le terrain. Elles favorisent ainsi une prise en charge coordonnée des patients et contribuent à l'universitarisation des formations paramédicales, préparant les futurs professionnels à travailler en équipe pour améliorer l'accès aux soins.

« J'ai eu l'occasion d'effectuer en janvier mon stage de médecine générale dans la commune de Perpignan entre Elne et Argeles-sur-Mer. Dès mon arrivée, j'ai été très bien intégrée, ce qui m'a permis de me sentir à l'aise et de m'investir pleinement dans les tâches qui m'ont été confiées. Les équipes étaient toujours disponibles pour répondre à mes questions et m'accompagner dans mon apprentissage, ce qui m'a permis de progresser rapidement. » Rose

## 3

## AUGMENTER LES MOYENS MATÉRIELS D'ACCUEIL AU SEIN DES AUT

Le développement des infrastructures matérielles d'accueil pour les étudiants et les CH est crucial pour améliorer leurs conditions de formation et répondre aux besoins des territoires. Cela inclut l'hébergement, les transports et les activités sociales et de loisir, afin de favoriser l'installation de nos futurs professionnels de santé dans les zones sous-dotées. Les facultés et Centres Hospitaliers ont besoin de soutien pour mettre en place ces services, soutien indispensable à notre stratégie universitaire de territorialisation de la formation.

Les étudiants bénéficient d'un dédommagement de 140 euros pour leurs frais de transport. Parallèlement, le Centre Hospitalier s'engage à leur fournir le déjeuner, et un logement doit pouvoir les accueillir. Actuellement, nous travaillons avec les collectivités territoriales, les départements et la Région pour déployer des logements étudiants en territoire dans la région d'Occitanie Est.

## 4

## PERMETTRE AUX LYCÉENS DES ZONES RURALES DE SE PROJETER/ÉTUDES : DIFFICILE DE SE PROJETER POUR CERTAINS LOIN DE LÀ OÙ ILS ONT GRANDI.

Permettre aux lycéens des zones rurales de se projeter dans des études de santé est un enjeu majeur, surtout lorsque ces jeunes ont du mal à s'imaginer poursuivre des études loin de leur environnement familial et local. Le décalage entre leur réalité et l'accès aux grandes métropoles peut rendre difficile l'idée de se lancer dans une formation longue. C'est pourquoi il est essentiel de développer des antennes universitaires et des infrastructures adaptées dans ces territoires, offrant des stages et des formations près de chez eux. En rapprochant la formation des lieux de provenance des étudiants, on leur permet non seulement de se former dans de meilleures conditions, mais aussi de renforcer leur attachement à ces régions. Ces initiatives facilitent ainsi leur projection dans des carrières médicales et paramédicales, contribuant à une meilleure répartition des professionnels de santé et à la lutte contre les inégalités d'accès aux soins.

## 5

## ORGANISER DES SÉMINAIRES DE FORMATION POUR LES ANTENNES DE TERRITOIRE POUR LES PRATICIENS HOSPITALIERS

L'organisation par la Faculté de Médecine de séances de formation pour les praticiens hospitaliers (PH) et les médecins libéraux animées par des enseignants universitaires au sein des AUT constitue un objectif destiné à renforcer leurs compétences tout en répondant aux besoins locaux. Ces formations, proposées directement sur le terrain, permettent aux PH de se former sans avoir à se déplacer vers les grandes métropoles, ce qui rend l'accès à la formation continue plus accessible et adapté aux réalités locales. Elles favorisent également l'échange de bonnes pratiques entre les professionnels de santé, renforcent la coopération interprofessionnelle et contribuent à la pérennité des équipes médicales en région. Ces initiatives participent ainsi à l'amélioration de l'offre de soins dans les territoires, tout en soutenant les praticiens dans leur développement professionnel.



# COMMENT FAIRE ?

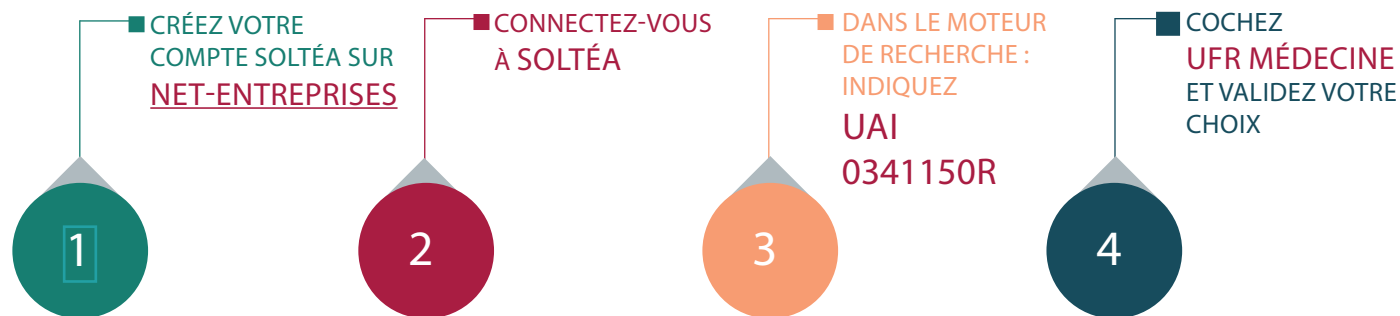


## CHOISIR LA FACULTÉ DE MÉDECINE MONTPELLIER-NÎMES

A partir de fin mai 2025, vous pourrez vous connecter à votre compte sur la plateforme **SOLTEA** et indiquer l'**UFR de Médecine** comme choix pour la répartition de votre taxe d'apprentissage 2025.



## EN PRATIQUE



## INFORMATIONS



[www.soltea.education.gouv.fr](http://www.soltea.education.gouv.fr)

## CONTACTS



[facmedecine.umontpellier.fr](http://facmedecine.umontpellier.fr)



2 rue École de Médecine,  
CS 59001,  
34060 Montpellier Cedex 2



+33 (0)4 34 43 70 51



[med-ta@umontpellier.fr](mailto:med-ta@umontpellier.fr)



**FACULTÉ DE  
MÉDECINE**  
MONTPELLIER-NÎMES  
DEPUIS 1220



# FACULTÉ DE MÉDECINE MONTPELLIER-NÎMES



DEPUIS 1220

[facmedecine.umontpellier.fr](http://facmedecine.umontpellier.fr)

