

PROGRAMME ET PLANNING UE : GENETIQUE

Responsable(s) de l'UE: Pr GENEVIEVE David - Dr Kévin Mouzat

Aux responsables, merci d'indiquer les noms des enseignants pour chaque cours et pour chaque site

Objectif Pédagogique:

- * Reconnaître l'existence potentielle d'une maladie héréditaire dans une famille
- * Connaître et comprendre les différents formes génétiques des maladies complexes/communes
- * connaître les principes de la médecine génomique et ses applications en médecine
- * Comprendre les bases géniques et chromosomiques des maladies génétiques
 - * Savoir faire des calculs de risque simples
- * Avoir des notions de base autour du diagnostic prénatal et préimplantatoire
 - * Comprendre l'impact de la génétique dans la médecine personnalisée
- * Savoir ce qu'est une maladie rare et connaître les réseaux de prise en charge des patients avec maladies rares
- * Connaître les règles de prise en charge d'un patient en conseil génétique
 - * Savoir utiliser les outils du web adaptés à la génétique

CM / TP / TD	Durée	Titre de l'enseignement	N° du ou des item(s) de rang A ou B concernés au DFASM	Pré-requis avant cours + support Moodle + Tests	Enseignants MTP	Permanent, Vacataire, Mono appartenant, ATER (S) ou Dr junior	Enseignants NIMES	Permanent, Vacataire, Mono appartenant, ATER (S) ou Dr junior	Commun Sage Femme	Présentiel (1)	Visio (2)	Enregistrement (3)	E-learning (4)
CM1	2	Génome: Organisation et méthodes d'étude			Kevin Mouzat	Permanent			O	O	N	N	N
TD1	1	Variations du génome Interprétation des variants			Magali Taulan	Permanent			N	O	N	N	N
CM 2	2	Pharmacogénétique			Alexandre Evrard	Permanent			N	O	N	N	N
CM 3	3	Programme génome humain et Pathologie héréditaire simple (exemples de maladies autosomiques et liées à l'X)			Mireille Cossée	Permanent			O	O	N	N	N
TD2	1	Calcul de risques en génétique mendélienne			Magali Taulan	Permanent			N	O	N	N	N
CM4	2	Anomalies chromosomiques : généralités et définitions - Conséquences des anomalies chromosomiques chez l'humain			Vincent Gatinois	Permanent			O	O	N	N	N
Moodle	1	Séries de questions sur Moodle donnant accès à la possibilité de faire l'escape Game.			Magali Taulan et Vincent Gatinois			Permanents	N	N	N	N	O
CM5	2	Anomalies de nombre (Trisomie 21,...), de structure et syndromes microdélétionnels (microdélétions 22) prise en charge médicale et sociale			Vincent Gatinois	Permanent			O	O	N	N	N
TD3	2	TP escape game ATTENTION besoin de 2 salle d'ED à coté en parallèle 4 groupes (de 5-6 étudiants) en parallèle par ED sur 2 salles à coté - 1 enseignant / salle			Magali Taulan Vincent Gatinois Anne Girardet	Permanents			N	O	N	N	N
CM6	1	Pathologie héréditaire non conventionnelle (mosaïcisme et inactivation de l'X, gènes soumis à l'empreinte, mutations mitochondriales, mutations instables)			Camille CENNI	N/A			O	O	N	N	N
CM7	2	Hétérogénéité clinique et moléculaire des maladies génétiques			Kevin Mouzat	Permanent			N	O	N	N	N
CM8	2	Maladies complexes: malformations, diabète, cancers...			David Genevieve	Permanent			O	O	N	N	N
CM9	2	Prédispositions génétiques aux cancers			Isabelle COUPIER	N/A	Enregistrement pour Nimes et Maieutique		O	O	O	O	N
CM10	1	Diagnostic présymptomatique et Médecine Prédictive			Camille CENNI	N/A			O	O	N	N	N
CM11	1	Diagnostic prénatal et préimplantatoire : indications organisation pluridisciplinaire législation			David Genevieve	Permanent			O	O	N	N	N
CM12	1	Diagnostic préimplantatoire : techniques et principes			Pr Hamamah	Permanent			O	O	N	N	N
CM13	1	Génétique humaine : considérations éthiques, juridiques et psychologiques			David Genevieve	Permanent			O	O	N	N	N
CM14	1	Maladies rares : introduction aux maladies rares concepts et principes			David Genevieve	Permanent			O	O	N	N	N
CM15	1	Médecine génomique : concepts et principes			David Genevieve	Permanent			O	O	N	N	N

LEGENDE: (1) Présence de l'enseignant sur Site (2) Enseignant en distenciel avec étudiants présents sur site (3) Cours à enregistrer pour l'un des deux sites (4) Support de cours uniquement sur Moodle

(5) ATER: Attaché(e) Temporaire d'Enseignement et de Recherche