

SITE DE MONTPELLIER / NIMES - 2025/2026 - DFGSM3

PROGRAMME ET PLANNING UE : APPAREIL RESPIRATOIRE

Responsable(s) de l'UE: Dr Fares GOUZI, Dr Jérémy CHARRIOT, Dr Emilie PASSERIEUX

Aux responsables, merci d'indiquer le nom des enseignants pour chaque cours et pour chaque site

Objectif Pédagogique:

CM / TP / TD	Durée	Titre de l'enseignement	N° du ou des Item(s) de rang A ou B concernés au DFASM	Pré-requis avant cours + support Moodle + Tests	Enseignants MTP	Permanent, Vacataire, Mono appartenant, ATER (S) ou Dr junior	Enseignants NIMES	Permanent, Vacataire, Mono appartenant, ATER (S) ou Dr junior	Commun Sage Femme	Présentiel (1)	Visio (2)	Enregistrement (3)	E-learning (4)
INTRODUCTION													
CM1	1	Méthodologie et planification du travail étudiant pour UE appareil respiratoire		N	Fares Gouzi	Permanent		Permanent	O	O	N	N	N
CM2 LES STRUCTURES: DU MACROSCOPIQUE AU MICROSCOPIQUE													
CM2.1	2	Anatomie des voies aériennes supérieures (fosses nasales, pharynx, larynx)		N	Guillaume Captier	Permanent	Enregistrement pour Nimes		O	O	N	O	N
CM2.2a	2	Anatomie des voies aériennes inférieures (trachée, bronche, poumon et plèvre)		N	Guillaume Captier				O	O	N	O	N
CM2.2b	2	Histologie des voies aériennes inférieures		N	S. Carillo		Permanent	O	N	N	N	O	
CM2.3	2	Anatomie de la cage thoracique et du diaphragme		N	Guillaume Captier	Permanent	Enregistrement pour Nimes	O	O	N	O	N	
CM2.4	2	Histologie des structures d'échange du poumon (parenchyme, alvéoles et vascularisation)		N	S. Carillo		Permanent	O	N	N	N	O	
CM3	2	Bases de l'imagerie Pulmonaire, (radio thorax), Scanner		N	Sébastien Bommart	Permanents	Enregistrement pour Nimes	N	O	N	O	N	
TP 1	2	Thorax dissection et anatomie 3D		N	Anatomistes		Julien Frandon Wissem Nabi	Permanent N/A	O	O	N	N	N
TP 2 Histologie	2	Construction/déconstruction histologique sur lames		N	Franck Pellestor Vincent Gatinos Florence Bernex	Permanents	Laurent Henry Serge Carillo	Permanents	N	O	N	N	N
CM4	2	Mécanique ventilatoire / contrôle neuromusculaire		N	Maurice Hayot Vincent Boudousq		Permanents	O	N	N	N	O	
CM5	1	Fonction des voies aériennes (convection et épuration muco-ciliaire)		N	Maurice Hayot Serge Carillo		Permanents	O	N	N	N	O	
TP 3	2	Manipulation des volumes/débits ventilatoires (déterminants et réactivité)		N	Emilie Passerieux Dalila Laoudj Chenivesse		Permanentes	N					

CM / TP / TD	Durée	Titre de l'enseignement	N° du ou des item(s) de rang A ou B concernés au DFASM	Pré-requis avant cours + support Moodle + Tests	Enseignants MTP	Permanent, Vacataire, Mono appartenant, ATER (5) ou Dr junior	Enseignants NÎMES	Permanent, Vacataire, Mono appartenant, ATER (5) ou Dr junior	Commun Sage Femme	Présentiel (1)	Visio (2)	Enregistrement (3)	E-learning (4)
TD 1	0,5	Cours + exercices: Clearance muco-ciliaire et toux		N	Capsule Vidéo				N	N	N	N	O
CM6	2	Ventilation alvéolaire, Perfusion, Rapports VA/Q et diffusion des gaz		N	M. Hayot			Permanent	O	N	N	N	O
TD 2	1,5	Manipulation de l'hématose et de ses déterminants (espace mort, VA/Q, diffusion)		N	M. Hayot - V. Boudousq Catherine Lozza	Permanents	M. Hayot V. Boudousq Catherine Lozza	Permanents					
									N	O	N	N	N
CM7	1	Hématose et transport de l'O2		N	F. Gouzi			Permanent	O	N	N	N	O
TD 3	0,5	Cours + exercices: contenu artériel et transport de l'O2		N	Capsule Vidéo				O	N	N	N	O
TP 4	2	Adaptation de l'appareil respiratoire (exercice, hypo, hyperbarie,...)		N	Fares Gouzi Adrien Maupas	Permanents	Fares Gouzi Adrien Maupas	Permanents					
PNEUMOLOGIE													
CM8	2	Signes fonctionnels respiratoires #1 Approfondissement		N	Jérémy Charriot			Permanent	O	O	N	O	N
CM9	2	Signes fonctionnels respiratoires #2 Approfondissement et Grands Syndromes Respiratoires		N	Jérémy Charriot			Permanent	O	O	N	O	N
CM10	1	Les signes fonctionnels respiratoires ORL (dyspnée laryngée et dysphonie)		N	Renaud Garrel	Permanent	Mathilde Zemmour	Permanente	N	O	N	N	N
CM11	1	Les signes fonctionnels respiratoires ORL (dyspnée laryngée et dysphonie)	229	N	Renaud Garrel	Permanent	Mathilde Zemmour	Permanente	N	O	N	N	N
TD 4	2	Vignettes cliniques		N	Jérémy Charriot			Permanent	N	O	N	N	N
	35,5												

LEGENDE: (1) Présence de l'enseignant sur Site (2) Enseignant en distanciel avec étudiants présents sur site (3) Cours à enregistrer pour l'un des deux sites (4) Support de cours uniquement sur Moodle

(5) ATER: Attaché(e) Temporaire d'Enseignement et de Recherche