

**Aux responsables,**

Etre capable d'utiliser les notions re

**Ethiq**

CM / TP / TD	Durée	Titre de l'enseignement
CM	2	INTRODUCTION DU MODULE ETHIQUE
TP1	3	Méthode de réflexion pour la pratique clinique selon les 4 principes de la biotéthique Application de cette méthode de manière interactive avec les étudiants à partir de 2 vidéos en situation clinique Exemples de restitution des étudiants au forum éthique régional des années précédentes
TP2	3	Débat interactif autour de la vidéo à travailler pour l'année Constitution des groupes d'étudiants (15-20) et enseignants tuteurs référents Rappel de la méthode de travail pour restitution de la réflexion des étudiants
	<b>8</b>	

N° 1. La relation médecin-malade dans le cadre du colloque singulier ou au sein d'une équipe pluriprofessionnelle. La communication avec le patient et son entourage. L'annonce de dommage associé aux soins. La formation du patient. La personnalisation de la prise en charge.  
N° 2. Les valeurs professionnelles du médecin et des autres professions de santé

N° 3. Le raisonnement et la décision en médecine. La médecine fondée sur les preuves

**2\*** Idem  
+ Items spécifiques de la situation clinique travaillée

**LEGENDE: (1) Présence de l'enseignant sur Site (2)**

**(5) ATER: /**

## SITE DE NIMES - 2025/2026 - DFGSM3

### PROGRAMME ET PLANNING UE : MODULE ETHIQ

Responsable(s) de l'UE: Pr G erald CHANQUES

merci d'indiquer le nom des enseignants pour chaque cours et pour c

Objectif Pédagogique:

latives à la santé, la société, l'humanité, l'éthique, avec méthode, de manière pra

ue clinique pratique créative (forum régional d'éthique lycéens étudiants)

N� du ou des item(s) de rang A ou B concernés au DFASM	Pré-requis ou support Moodle/Tests avant cours	Enseignants MTP	Permanent, Vacataire, Mono appartenant, ATER (5) ou Dr junior
	N	G�erald Chanques	Permanent

TP

1*	N	G.Chanques, F. Vachier, J. Ribstein, G. Moutot, Th. Mazard, P.-F. Perrigault, B. Yung	Permanents
2*	N		Permanents

sipe, le cas échéant  
d'une maladie grave ou létale ou d'un  
urgence médicale.

preuves (Evidence Based Medicine, EBM). La décision médicale partagée. La controverse.

**Enseignant en distanciel avec étudiants présents sur site (3) Cours à enregistrer**  
**Attaché(e) Temporaire d'Enseignement et de Recherche**

# UE

## haque site

tique en situation clinique

haque site				
Commun Sage Femme	Présentiel (1)	Visio (2)	Enregistrement (3)	E-learning (4)
N	O	N	N	N
N	O	N	N	N
N	O	N	N	N

trier pour l'un des deux sites (4) Support de cours uniquement sur Moodle



07/07/2025