

Les Symptômes Comportementaux et Psychologiques de la Démence (SCPD) : Stratégies et prévention

Cette formation s'adresse à toutes les personnes qui accompagnent ou interviennent auprès de personnes âgées ou fragiles souffrant de maladies neuro cognitives (pathologies de type Alzheimer et apparentées) et/ou présentant des difficultés comportementales.

Elle vise à mieux comprendre les maladies neuro cognitives, à identifier le symptôme comportemental observé, à développer une démarche de réflexion pour repérer le ou les facteurs déclenchant la crise comportementale, pour apaiser la personne présentant le ou les troubles.

Elle cherche à donner des outils pour prévenir l'apparition des troubles et améliorer leur prise en charge.

Elle guide pas à pas la construction d'interventions médicamenteuses afin qu'elles agissent en prévention de l'apparition des troubles.

Enfin, elle donne quelques recommandations sur la communication verbale et non verbale afin de favoriser l'alliance thérapeutique et l'accompagnement dans les meilleures conditions.

Objectifs de la formation

- Connaître les troubles cognitifs et identifier les signes des maladies neurodégénératives les plus courantes
- Définir et évaluer les symptômes comportementaux et psychologiques des pathologies neuro cognitives (pathologies de type Alzheimer et apparentées)
- Développer une démarche de réflexion pour tenter d'identifier le déclencheur d'une crise comportementale et prévenir son apparition
- Connaître la démarche pour construire et mettre en place des interventions non médicamenteuses adaptées aux difficultés cognitives en visant la prévention de l'apparition des troubles du comportement
- Savoir adapter la communication verbale et non verbale

Contenu de la formation

Cette formation d'une durée de 9 h est dispensée par une psychomotricienne ayant travaillé en unité cognitivo-comportementale.

Elle présente les tableaux cliniques et étiologiques des démences pour une meilleure compréhension des pathologies et des difficultés comportementales.

Elle encourage au ciblage des facteurs déclenchant pour leur donner une valeur signifiante et à la mise en place d'actions préventives en accompagnant dans la construction d'approches non médicamenteuses.

Elle présente le rôle essentiel de la communication verbale et non verbale sur la personne pour prévenir l'apparition des difficultés.

Programme pédagogique

- Les troubles cognitifs et les pathologies neuro cognitives
- Les difficultés comportementales : Définition et évaluation
- Démarche de réflexion pour prévenir et prendre en charge
- Les interventions non médicamenteuses
- La communication verbale et non verbale
- Partage d'expériences



**UNIVERSITÉ DE
MONTPELLIER**