

FACULTÉ DE
MÉDECINE
MONTPELLIER-NÎMES



EN 2026

SOUTENEZ

Les enseignements des
Humanités en santé



“

Les enseignements des humanités occupent une place essentielle dans la formation des étudiants en santé. Ils permettent de développer une compréhension plus globale du patient, au-delà des seuls aspects physiques, psychiques, ou pathologiques. À travers la philosophie, l'histoire, la culture ou la sociologie, les futurs médecins apprennent à réfléchir sur le sens de la pratique médicale.

Ces enseignements favorisent l'empathie et l'écoute, qualités indispensables à une relation thérapeutique de qualité. L'approche humaniste de la médecine permet aux étudiants de mieux appréhender les enjeux éthiques liés aux décisions médicales. Dans un contexte de progrès technologiques rapides, elles rappellent l'importance de l'humain et elles engagent le futur médecin à considérer la personne dans toutes ses dimensions, y compris culturelles, environnementales et philosophiques.

L'enrichissement des enseignements par les humanités encourage l'esprit critique et la prise de recul face aux décisions cliniques. Il contribue à la formation de professionnels conscients des inégalités sociales de santé. En intégrant ces enseignements, la médecine devient une pratique plus réflexive et plus responsable. Ainsi, les humanités participent pleinement à former des médecins et des professionnels de santé compétents et profondément humains.

La Faculté de Médecine Montpellier/Nîmes est riche de cette tradition humaniste de l'enseignement de la médecine héritée de 800 ans d'histoire, que nous avons volontairement amplifiée ces dix dernières années.

Comme chaque année, nous avons besoin de vous pour soutenir ces innovations qui dessinent les contours d'une médecine au service de l'humain dans toutes ses dimensions.



Mme
Doyenne LAFFONT

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Isabelle Laffont'.

Pr Isabelle LAFFONT
Doyenne de la
Faculté

”

15574
ÉTUDIANTS

479
ENSEIGNANTS

162
PERSONNELS ADMINISTRATIFS

2000
M² D'ESPACE DE SIMULATION

3 **SITES D'ENSEIGNEMENT**

2
CHU PARTENAIRES

2
**CAMPUS SANTÉ
MONTPELLIER ET NÎMES**

1
JARDIN BOTANIQUE

8
**ANTENNES DE
TERRITOIRE**

SOUTENEZ NOS FORMATIONS

OBJECTIFS DE LA FACULTE

Favoriser l'interprofessionnalité et l'interdisciplinarité afin que les diverses professions de santé apprennent à travailler ensemble dès leurs années études. Connaître l'autre pour mieux travailler ensemble.

Promouvoir une dynamique au service des populations, entre formations médicales et paramédicales de qualité, innovations pédagogiques, recherche en biologie santé, valorisation patrimoniale et responsabilité sociale.

Encourager et soutenir les actions étudiantes culturelles, artistiques, sociales, responsables et humanitaires.

Ancrer les étudiants dans leurs territoires pour qu'ils restent en prise avec la réalité de la société, les attentes des citoyens et les réalités économiques et politiques

Lutter contre la désinformation en santé en leur offrant une formation scientifique de qualité, en développant leur esprit critique, et en les formant à la médiation scientifique.



NOTRE ACTUALITÉ : L'HUMANITÉ EN SANTÉ

À la Faculté de Médecine Montpellier-Nîmes, former un professionnel de santé, c'est avant tout former une personne capable de raisonner, mais aussi de comprendre, d'écouter et d'accompagner les personnes. La médecine moderne exige une expertise scientifique solide, mais elle repose tout autant sur une qualité essentielle : la capacité à placer l'humain au cœur du soin.

L'humanité en santé est le fil conducteur de cette ambition pédagogique. Elle invite les étudiants à développer une posture faite d'empathie, de discernement et de responsabilité, tout en cultivant leur esprit critique et leur compréhension des enjeux sociaux et environnementaux qui façonnent la santé d'aujourd'hui. Chaque apprentissage contribue à construire des professionnels capables de dialoguer, d'expliquer, de rassurer et d'agir avec justesse dans des situations parfois complexes.

Dans un monde où l'information circule vite, où les attentes évoluent et où les défis sanitaires se multiplient, ces compétences liées au savoir être deviennent déterminantes. Elles permettent aux futurs

soignants d'adopter une approche globale du patient, attentive à son histoire, à son environnement et à sa singularité. Cette vision du soin dépasse la technique : elle affirme que la relation, la confiance et le sens donné à l'action médicale sont des leviers majeurs de qualité et d'efficacité.

Soutenir les formations dédiées à l'humanité en santé, c'est investir dans une médecine plus consciente, plus responsable et plus proche des réalités humaines. C'est contribuer à former des professionnels engagés, capables d'allier excellence scientifique et intelligence relationnelle pour répondre durablement aux besoins de la société.

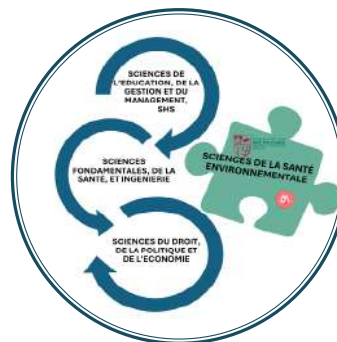


5 FORMATIONS A SOUTENIR

1 SURVEILLANCE ET LUTTE CONTRE LA DÉSINFORMATION BIOMÉDICALE

Face à la prolifération de la désinformation en santé, la Faculté de médecine, aux avants-postes des enjeux sociétaux, a fait le choix de l'anticipation et de la prévention : elle propose depuis deux ans (bien avant sa mise à l'agenda institutionnel) une formation à la surabondance de l'information, en particulier numérique («infodémiologie»), aux étudiants de second cycle et de troisième cycle des études médicales.

Cet atelier interactif résolument interdisciplinaire, à la croisée des humanités (histoire de la médecine et des sciences, journalisme, rhétorique et sociologie) et de la médecine fondée sur les preuves (en appliquant à l'information les techniques épistémologiques les plus récentes), éclaire l'histoire naturelle des fake news sanitaires, de leur genèse à leur conséquences individuelles et collectives. Il permet de dresser l'état des lieux des moyens de lutte disponibles, de la démystification auprès du patient, à la médiation sur les réseaux sociaux, sans oublier d'aborder la place ambivalente de l'intelligence artificielle dans la désinformation en santé.



Une dynamique universitaire au service des populations, qui articule innovation pédagogique, recherche appliquée et engagement citoyen pour répondre aux grands enjeux contemporains de santé publique.

Depuis 2021, le programme SPES (Soins Primaires Environnement et Santé) forme l'ensemble des internes en médecine générale de la Faculté de Montpellier-Nîmes. Ainsi, tous les médecins généralistes diplômés bénéficient maintenant d'une formation solide et intégrée en santé environnementale dès leur cursus initial.

Créé récemment dans cette dynamique, le Diplôme Universitaire FSESP (Formation en Santé Environnementale pour les Soins Primaires) forme spécifiquement aux compétences organisationnelles et territoriales indispensables à l'action collective : coordination, animation d'équipe, mise en œuvre d'actions de santé environnementale au sein des structures d'exercice coordonné. Il vise à doter les acteurs des soins primaires et des territoires de compétences opérationnelles pour comprendre l'exposome, prévenir les risques environnementaux et agir concrètement auprès des populations.

Là où SPES outille la consultation individuelle, le DU FSESP accompagne la structuration d'actions collectives durables, à l'échelle d'une équipe ou d'un territoire.

Cette articulation relie la compétence clinique du soignant à la capacité d'action collective des structures de soins primaires, en cohérence avec les besoins réels des territoires et des populations.

Interdisciplinaire et résolument tournée vers la médecine de demain, cette offre de formation croise sciences médicales, sciences humaines et environnementales, et affirme le rôle central de la prévention et de la coordination des soins dans le vieillir en bonne santé.

3

ENSEIGNEMENTS EN SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

S'appuyant sur des savoirs en sciences humaines et sociales, les humanités en santé préparent les étudiants à appréhender des objets complexes en vue de leurs pratiques futures de médecins ou de soignants. En effet, les évolutions et innovations en santé ont lieu à l'interface entre les connaissances des sciences de la vie et des sciences humaines.

La prise en charge et la prévention des pathologies les plus courantes et des maladies chroniques sont autant de cas où les praticiens doivent appréhender les états de santé et de maladie dans leur double dimension biologique et sociale. Les acteurs de santé sont ainsi appelés à participer au développement de compétences en matière de réflexion éthique, de perception de la maladie, d'organisation sociale, de structuration de réseaux, d'éducation et d'équité en santé.

À cet égard, les humanités en santé permettent aux étudiants de rester en prise avec la réalité de la société, les attentes des citoyens et les réalités économiques et politiques.



4

ENSEIGNEMENT SUR LE SAVOIR-ÊTRE ET LA COMMUNICATION THÉRAPEUTIQUE

L'Unité d'Enseignement "Savoir-être et communication thérapeutique" vise à former les étudiants en médecine aux dimensions humaines de la relation de soin, en complément des apprentissages scientifiques. Son objectif principal est de développer l'empathie, l'écoute, la qualité de la communication avec le patient et la capacité à gérer des situations émotionnellement complexes.

L'enseignement combine des ateliers pratiques, des mises en situation, des échanges en petits groupes et des exercices de réflexion personnelle. Les étudiants travaillent notamment sur la communication en contexte sensible (annonces difficiles, gestion du stress, relation avec les proches) et sur la conscience de leurs propres réactions et biais personnels. Une attention particulière est aussi portée au respect du patient et à la lutte contre la stigmatisation dans les soins. Elle vise ainsi à former des médecins d'excellent niveau scientifique, techniquement compétents, mais aussi capables d'établir une relation thérapeutique réfléchie solide et humaine.



5

DIPLÔME UNIVERSITAIRE (DU) "MANAGEMENT EN ENVIRONNEMENT HOSPITALO-UNIVERSITAIRE"

Le DU Management en Environnement Hospitalo-Universitaire (MEHU) accompagne les professionnels de santé dans la compréhension fine du fonctionnement des structures et des organisations hospitalo universitaires. Il développe également les compétences managériales, la communication, l'éthique, la gestion des conflits et la qualité de vie au travail. Une formation essentielle pour celles et ceux qui souhaitent s'engager dans les responsabilités pédagogiques, hospitalières et universitaires. Le DU est pensé avec des étapes (niveau 1, niveau 2 étalé sur 2 ans, la deuxième année étant consacrée à des séances de supervision) avec pour vocation de créer une communauté apprenante et soutenante en formation continue pour faire face aux enjeux complexes et en mutation du monde hospitalo-universitaire.

L'utilisation de la coopération fait appel à des mises en situation, des jeux de rôle et des exercices de résolution de problèmes via l'intelligence collective.

Bienveillance et confidentialité, obligatoires, permettent au groupe d'échanger librement, de se transmettre des astuces, et favorisent les liens indispensables à une bonne communication ainsi qu'à la création de coopérations entre les différentes structures.



COMMENT FAIRE ?

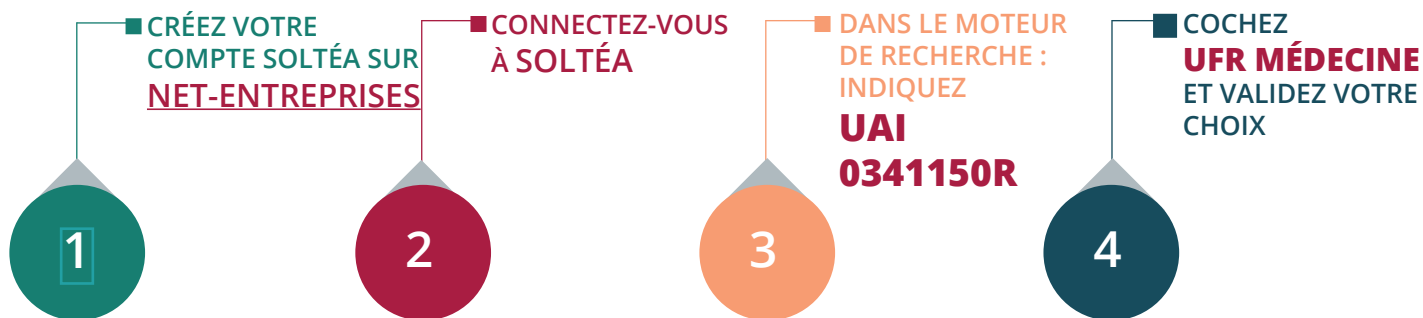


CHOISIR LA FACULTÉ DE MÉDECINE MONTPELLIER-NÎMES

A partir du 26 mai 2026, vous pourrez vous connecter à votre compte sur la plateforme **SOLTEA** et indiquer **l'UFR de Médecine** comme choix pour la répartition de votre taxe d'apprentissage 2026.



EN PRATIQUE



INFORMATIONS



www.soltea.education.gouv.fr

CONTACTS



facedecine.umontpellier.fr



2 rue École de Médecine,
CS 59001,
34060 Montpellier Cedex 2



+33 (0)4 34 43 70 51



med-ta@umontpellier.fr



**FACULTÉ DE
MÉDECINE**
MONTPELLIER-NÎMES
DEPUIS 1220



facmedecine.umontpellier.fr

