

DOUBLE CURSUS SANTÉ SCIENCES RABELAIS

Le livret



2026-2027

Par Quentin Tourdot

Sommaire

DOUBLE CURSUS RABELAIS

- 01 Introduction
 - 02 Les Parcours
 - 03 EdILB
 - 04 Dossier de candidature
 - 05 Déroulement des candidatures
 - 06 Articles Scientifiques
 - 07 Organisation
 - 08 Choix des UEs
 - 09 Les Stages
 - 10 Choix d'un master
 - 11 La thèse de sciences
 - 12 L'Association Rabelais
 - 13 Les Témoignages
 - 14 Les contacts
-

INTRODUCTION



Le double cursus santé-sciences Rabelais offre aux étudiants en santé la possibilité d'enrichir leur formation principale par un solide parcours scientifique. Il fait partie du Réseau national des filières Médecine-Sciences.

Cette formation s'adresse à des étudiants motivés par la recherche, désireux de créer dès la deuxième année un lien fort avec cette activité.

Elle permet d'approfondir des connaissances dans différents champs scientifiques, de mieux comprendre les enjeux actuels de la recherche biomédicale ainsi que ses évolutions futures.

Elle apporte aux étudiants une vision éclairée sur le métier d'enseignant chercheur-praticien hospitalier ou celui tourné vers le secteur industriel, notamment en Recherche et Développement.

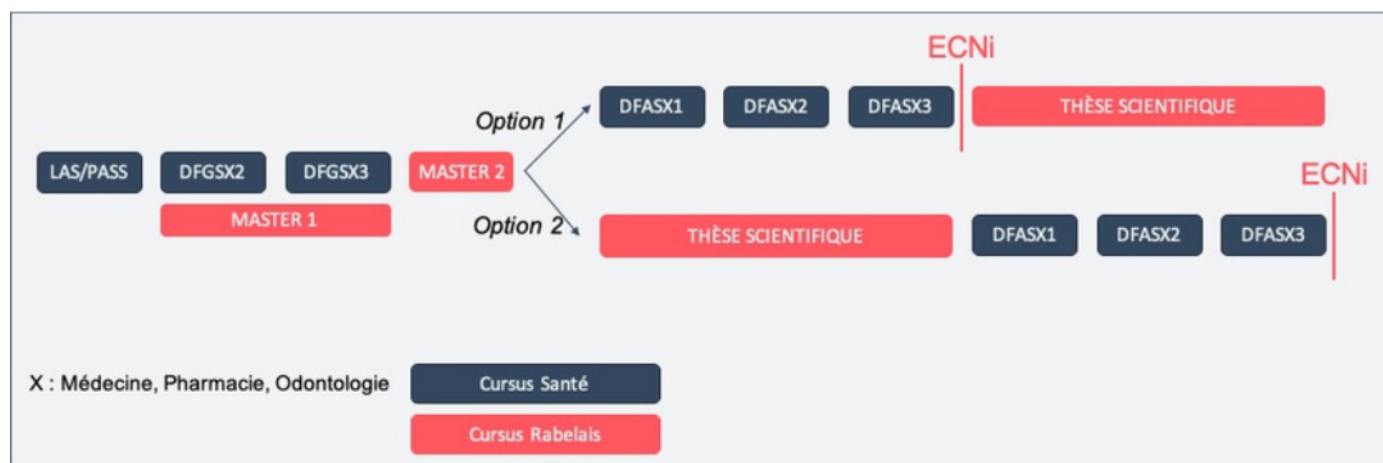
Le double cursus constitue une véritable aventure intellectuelle et humaine. Il permet de découvrir et s'immerger très tôt dans l'univers de la recherche scientifique en lien avec la santé pour satisfaire une curiosité ou une réelle vocation d'exercice futur.

Afin de bénéficier de bases scientifiques répondant aux standards les plus élevés de l'Université de Montpellier, les étudiants du double cursus Rabelais suivent en parallèle de la deuxième et troisième année des études de santé une formation de niveau Master 1. Il leur est ainsi possible d'intégrer, le temps d'une césure, une formation de Master 2.

LES PARCOURS DOUBLE CURSUS RABELAIS

L'étudiant intégrant un double cursus suit une formation scientifique en parallèle de ses études de santé, détaillée dans la section Organisation, aboutissant à un équivalent de Master 1 à l'issue de la 3^{ème} année. La formation se poursuit avec un Master 2. Deux parcours sont ensuite possibles :

- Reprise des études de santé, éventuellement suivie d'une reprise des études de sciences après la fin du deuxième cycle ;
- Poursuite des études de sciences par une inscription en thèse, avant la reprise en études de santé.



QUELS PARCOURS?

Formations locales

- **Le double cursus Rabelais**
 - Accessible dès le 1er semestre de la 2^e année de santé.
 - Cette formation comprend des stages gratifiés estivaux, des workshops, des séances journal club, une formation Zotero

Formation nationale

- **L'École de l'INSERM Liliane Bettencourt (EdILB)**
 - Candidature en ligne via le site internet de l'école de l'INSERM au 1er semestre de la 2^e année de santé.

CHOISIR LA VOIE 1 OU LA VOIE 2

Faire un double cursus santé-sciences, c'est suivre en parallèle des études de santé et une formation en sciences. Concrètement, l'étudiant continue le parcours médical, pharmaceutique ou odontologique, tout en suivant des cours et en faisant des stages de recherche.

L'idée est de mettre un pied dans la recherche dès la deuxième année de santé, d'approfondir ainsi les connaissances scientifiques et de découvrir comment se construit la science. C'est une opportunité de découvrir ce monde très tôt, sans engagement définitif au départ, et de voir si cette voie correspond à l'étudiant.

Il n'est donc pas nécessaire de savoir dès le départ quelle voie choisir. Le double cursus réunit des étudiants à divers stades de leur formation : certains en Master 1, d'autres déjà engagés en Master 2, certains ayant choisi la voie 1 et d'autres la voie 2. Cette diversité crée un environnement riche en échanges et en retours d'expérience. L'étudiant peut ainsi discuter avec ses pairs et les enseignants pour faire mûrir son projet professionnel tout au long de la formation, et choisir, en toute sérénité, l'orientation qui lui conviendra le mieux à la fin.



RABELAIS VERSUS EDILB

**LES ÉTUDIANTS PEUVENT CANDIDATER AU DOUBLE
CURSUS RABELAIS ET INSERM AVEC LE MÊME DOSSIER**

L'EDILB QU'EST-CE QUE C'EST ?

Le double cursus EdILB est un parcours très similaire au double cursus santé-sciences Rabelais, mais proposé au niveau national par l'Inserm.

• POINTS COMMUNS :

PARCOURS COMPORTANT 3 GRANDES ÉTAPES

1. Formation scientifique initiale pendant les 3 premières années de santé (séminaires, école d'été, immersion en laboratoire à travers les stages).
 2. Interruption des études de santé pour suivre un Master 2 recherche dans un laboratoire d'accueil en fin de 3^{ème} année de santé.
 3. Poursuite vers une thèse de sciences, réalisée avant, pendant, ou après l'internat selon le projet de l'étudiant.
- Possibilité de candidater à un Master 2 à l'issue de la formation
 - Validation d'UE parmi celles sélectionnées respectivement par l'INSERM et l'équipe pédagogique du DC Rabelais
 - Réalisation de 2 stages pendant chaque période estivale

Immersion en laboratoire:

- Stages au sein d'équipes INSERM ou agréées

Formation:

- EdILB: l'Ecole de Février consiste en 2 semaines de cours intensifs en sciences fondamentales + conférences scientifiques
- Rabelais : prolégomènes math/physique fin août de la 2ème année de santé, workshop histologie (été 2ème année de santé) et sciences numériques (été 3ème année de santé)

Inserm



Fondation
Bettencourt
Schueller

**École de l'Inserm
Liliane Bettencourt**

EDILB

ÉTAPE 1 : DU 7 SEPTEMBRE AU 2 NOVEMBRE

Le processus d'admission consiste à déposer un dossier de candidature. Celui-ci inclut des **informations administratives** telles que l'identité, les relevés de notes (lycée, baccalauréat, PASS/LAS), les attestations de diplôme ainsi que la preuve d'admission en deuxième année d'études de santé, afin de vérifier l'éligibilité du candidat. Chaque étudiant doit également rédiger une **lettre de motivation** et soumettre un **CV**, exposant son intérêt pour la recherche et les raisons qui le poussent à intégrer le programme de l'EdILB. Enfin, il doit choisir une spécialité en sciences exactes parmi les trois disciplines proposées : mathématiques, physique ou chimie.

Vient ensuite l'analyse d'articles scientifiques. Chaque candidat reçoit deux articles : l'un en biologie, l'autre dans la discipline de sciences exactes choisie. Il doit en fournir une analyse critique écrite, démontrant sa capacité de compréhension, de synthèse et de réflexion scientifique. À l'issue de cette phase, le jury présélectionne environ 80 candidatures. Les résultats de cette présélection sont annoncés à la fin du mois de novembre.

ÉTAPE 3 : LES 30 NOVEMBRE ET 1ER DÉCEMBRE

Durant la première quinzaine de décembre, les candidats présélectionnés passent deux entretiens oraux devant le jury. Le premier, d'une durée de 30 minutes, est divisé en deux temps : une discussion autour de l'analyse de l'article de biologie, suivie d'un échange consacré à la motivation du candidat. Le second entretien, d'une durée de 15 minutes, porte sur l'analyse de l'article de science exacte. À l'issue de ces entretiens, 40 candidats sont sélectionnés pour participer à l'École de Février, une étape indispensable pour intégrer la promotion. Les candidats ayant été sélectionnés et ayant participé à l'intégralité de l'École de Février seront automatiquement intégrés dans le programme de l'EdILB, sans autre étape de sélection.

Inserm



Fondation
Bettencourt
Schueller

**École de l'Inserm
Liliane Bettencourt**

DOSSIER DE CANDIDATURE

DOUBLE CURSUS RABELAIS

CV

Format 1 page

Le CV met en valeur l'ensemble du parcours de l'étudiant :

- Expériences professionnelles ou de stage,
- Engagement associatif et actions bénévoles,
- Pratique sportive,
- Compétences spécifiques (informatique, programmation, outils numériques, langues, etc.).

Lettre de Motivation

4000 caractères espaces compris

La lettre de motivation est l'occasion de mettre en lumière son envie d'explorer la recherche dès le début du cursus, tout en affirmant un projet professionnel cohérent. Elle permet d'expliquer ce qui motive l'intérêt pour les sciences, comment cette dimension s'intègre dans le parcours en santé, et en quoi le double cursus représente une opportunité de formation unique pour développer un regard scientifique. C'est une opportunité de soutenir votre candidature en traduisant de la curiosité, de l'engagement.

Analyse d'Article Scientifique

8000 caractères espaces compris

L'analyse détaillée vous attend dans la section "Article scientifique".

Motivation du choix de l'article

4000 caractères espaces compris

Dans cette section, l'étudiant explique en quelques lignes (4000 caractères maximum) pourquoi il a retenu cet article en particulier : intérêt du sujet, pertinence scientifique, lien avec son parcours, originalité de la méthodologie ou importance de la problématique. L'objectif est de montrer la réflexion personnelle qui a guidé ce choix.

DÉROULEMENT DES CANDIDATURES

DOUBLE CURSUS RABELAIS

Voici un exemple de l'année 2025-2026 concernant les dates clés des candidatures :

École de l'INSERM

L'École de l'Inserm Liliane Bettencourt - Inserm, La science pour la santé

du 07/09 au 02/11

Dépôt du CV et de la
lettre de Motivation

+

Dépôt de l'analyse
d'article

30/11 et 01/12

Entretiens oraux en
visioconférence des
admissibles

Cursus Rabelais

<https://double-cursus-sante-sciences.umontpellier.fr>

22/09

Envoi choix de l'article pré-
sélectionné pour attribution
d'un tuteur

22/11

Dépôt de l'ensemble du
dossier (CV+LM+Analyse)
sur le site Rabelais

08/12 de 9h à 18h

Salle TD 308 - Entretiens
oraux des admissibles en
présentiel

1er Semestre de la 2ème année de Santé



ARTICLES SCIENTIFIQUES

DOUBLE CURSUS RABELAIS

**La pierre angulaire de votre dossier de candidature : l'analyse de l'article scientifique.
Voici quelques explications pour vous aider à y voir plus clair :**

LA BIBLIOGRAPHIE SCIENTIFIQUE

QUELQUES DÉFINITIONS

Un Journal scientifique

- Une revue scientifique est un journal dont les articles sont soumis à une évaluation critique par des experts du domaine avant publication. (exemple : The Lancet, Nature Communications, Cell)

Une base de données scientifiques

- Accessible par un moteur de recherche scientifique, permet d'accéder à des publications scientifiques. Il existe par exemple : PubMed, Google Scholar

Une publication scientifique:

- Communication que les chercheurs écrivent pour faire part de résultats de travaux originaux ou colliger de tels résultats. Il en existe de différents type:
 - les articles de recherche originale ;
 - les revues de la littérature ;
 - les méta-analyses...

QUEL ARTICLE POUR CANDIDATER:

Concernant votre candidature à la formation Rabelais, l'article scientifique devra provenir d'une des revues suivantes :

- eLife : <https://elifesciences.org/>
- Nature Communications : <https://www.nature.com/ncomms/>
- Cell Reports : <https://www.cell.com/cell-reports/home>
- PLOS Biology : <https://journals.plos.org/plosbiology/>

Vous êtes **libre de choisir l'article**. Ce dernier doit être récent (**publication dans les 2 années précédentes**).

Pensez à vérifier qu'il s'agit bien d'un article de recherche originale et non d'une communication courte, d'une revue de la littérature ou d'une méta-analyse (vous devez voir apparaître une **partie Résultat et une Partie Matériel et Méthode** clairement dans votre article). En cas de doute n'hésitez pas à solliciter l'équipe pédagogique.

VOTRE ANALYSE SCIENTIFIQUE :

L'analyse d'article est un écrit de 8000 caractères mettant en avant votre compréhension et réflexion scientifique à travers le résumé d'un article scientifique.

Introduction :

Positionner l'étude dans le contexte scientifique actuel global, présenter la question émergeant de ce contexte et abordée dans l'article

Méthode :

Expliquer la stratégie adoptée par les auteurs pour répondre à la question posée en introduction, et présenter les différentes techniques utilisées.

Résultats :

Décrire précisément les résultats obtenus par les auteurs.

Discussion :

Remise en contexte des résultats obtenus, permettant de discuter la mesure dans laquelle ils permettent de répondre à la question posée en introduction, en présentant notamment les forces et limites de la stratégie et/ou des techniques employées, et la concordance ou discordance éventuelle avec les résultats d'études ayant porté sur la même question.

Conclusion :

Courte synthèse présentant la question posée et les éléments de réponse apportés par l'étude.

« Esprit critique » :

Voici quelques exemples de questions pouvant accompagner une lecture critique : le marqueur utilisé est-il pertinent? Existe-t-il une alternative plus pertinente à la méthode employée ? Les résultats sont-ils pertinents ou discutables à la lumière d'autres études ? Les résultats obtenus changent-ils la dynamique actuelle du domaine de recherche ?

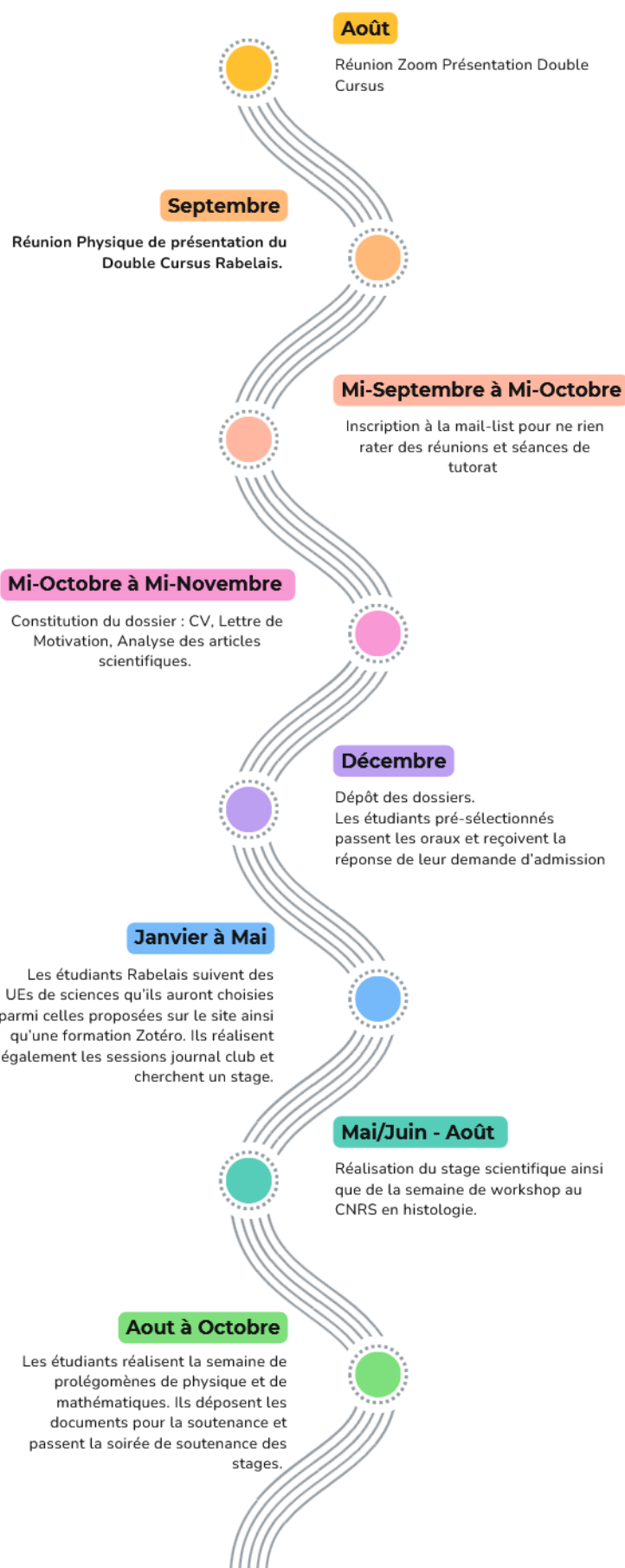
PRÉPARER SON ANALYSE

Au cours de la préparation de l'analyse d'article, vous aurez l'occasion de suivre des séances de tutorat de l'Association Rabelais. De plus, un « tuteur », chercheur ou médecin-chercheur, vous sera attribué afin de vous guider dans votre travail ! Ne vous inquiétez pas, bien qu'une analyse fasse peur, c'est un exercice très intéressant et son évaluation est bienveillante avec pour objectif de comprendre et transmettre des informations scientifiques.

ORGANISATION

DOUBLE CURSUS RABELAIS

2ème année de santé:



LES ÉTUDIANTS PEUVENT CANDIDATER AU DOUBLE CURSUS RABELAIS ET INSERM AVEC LE MÊME DOSSIER

PREMIER SEMESTRE: ADMISSION

Une première réunion a généralement lieu en août sur Zoom afin de présenter aux étudiants admis en 2ème année le double cursus Rabelais.

Une deuxième réunion de présentation a lieu en Septembre lors de laquelle l'équipe pédagogique est présente, répond aux questions, rappelle les points clés de la candidature. Un tuteur peut être proposé pour accompagner la constitution du dossier.

Entre septembre et décembre, les étudiants intéressés préparent un dossier de candidature comprenant une lettre de motivation, un CV et une analyse d'article scientifique. Les candidats présélectionnés sont ensuite convoqués à un entretien motivationnel.

DÉROULEMENT DU SECOND SEMESTRE

Les étudiants admis doivent alors choisir une ou plusieurs UE de Master afin de valider un total de **5 ECTS** au cours du second semestre.

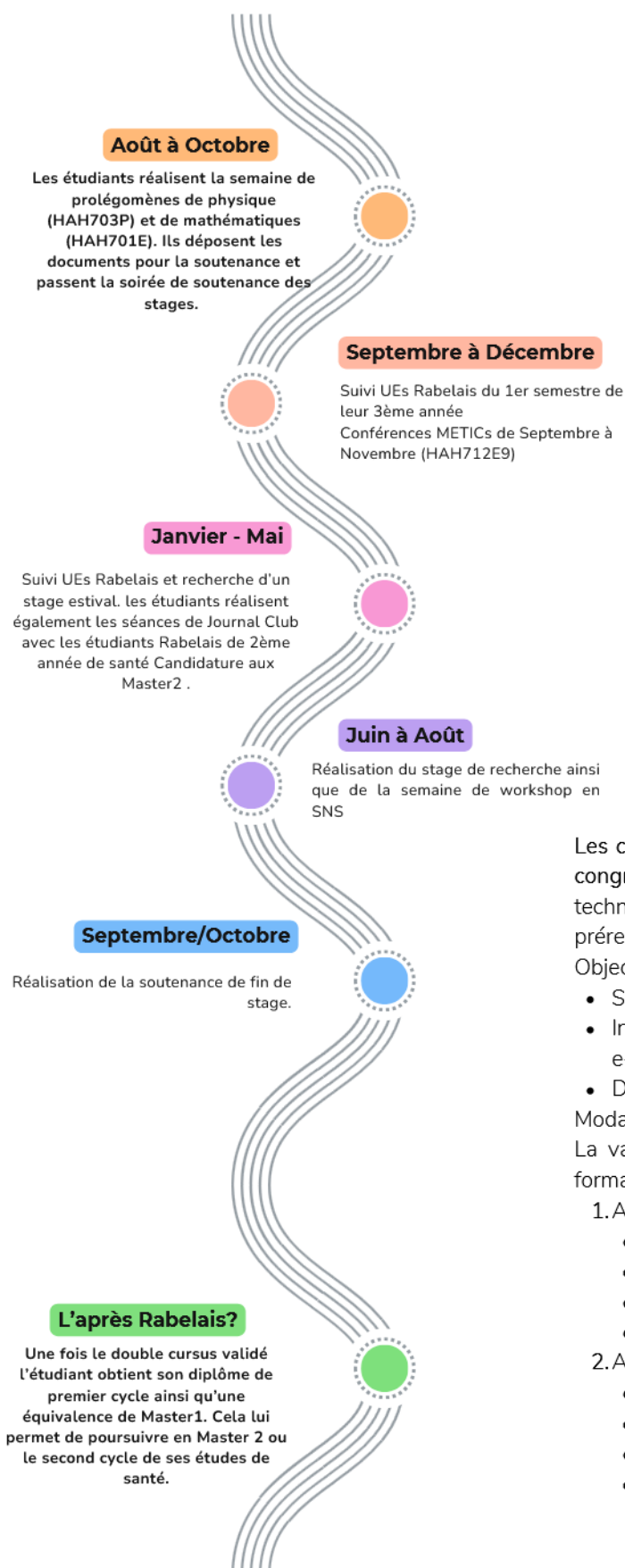
Parallèlement, ils participent à un **Journal Club** : chacun sélectionne, parmi une liste proposée, l'article qui l'intéresse le plus ; des binômes sont ensuite constitués. Les étudiants doivent également entamer leurs démarches pour trouver un stage de recherche pour la période estivale.

Un **workshop d'histologie**, d'une durée d'une semaine, est organisé courant juin. Celui-ci peut être intégré dans le temps de stage, à condition que cela soit précisé dans la convention.

En fin d'été (fin août / début septembre), sont organisés des prolégomènes de mathématiques (**HAH701E**) et de physique (**HAH703P**).

Enfin, en septembre/octobre, une **soutenance de stage** est organisée pour l'ensemble des étudiants, sous forme de présentation de posters scientifiques lors d'un mini-congrès. Cette soirée de présentation se déroule en présence du maître de stage, de l'équipe pédagogique et des autres étudiants du double cursus Rabelais.

3ème année de santé:



L'ÉTUDIANT CANDIDATE AU MASTER 2 QU'IL SOUHAITE.

DERNIÈRE ANNÉE RABELAIS

Au cours de la 3^{ème} année de santé, les étudiants devront une nouvelle fois choisir une ou plusieurs UEs de Master et totaliser 5 ECTS dans l'année, réaliser les séances de journal club avec les nouveaux 2^{èmes} années. Des conférences METICs sont organisées de Septembre à Novembre sous la forme de 3 congrès où ils doivent participer et rendre des comptes rendus à l'issue.

Ils doivent également se positionner sur un stage de recherche pour la période estivale ainsi que sur un potentiel Master 2. Ils peuvent choisir une suite de parcours dans n'importe quelle ville ou pays.

Lors de la période estivale, un workshop de sciences numériques d'une semaine est prévu courant juin, et il peut être pris en compte dans le temps de stage.

METICS:

Les conférences METICs réunissent quelques présentations sous la forme de congrès piloté par le Pr. DRAY. Elles abordent les interactions entre technologies numériques, santé et innovations médicales, et constituent un prérequis indispensable à la validation du M1.

Objectifs pédagogiques

- Sensibiliser aux enjeux du numérique en santé
- Introduire les thématiques actuelles en médecine augmentée, IA, robotique, e-santé...
- Développer une capacité d'analyse critique, rédactionnelle et scientifique

Modalités d'évaluation

La validation repose sur deux productions écrites, à remettre sur l'ENT, au format PDF :

1. Article de vulgarisation grand public
 - Style : article de presse grand public
 - Contenu : couvrir l'ensemble des sujets traités lors de la conférence
 - Format : **2 pages**
 - Délai : **15 jours après la conférence**
2. Article pseudo-scientifique
 - Style : revue scientifique (Elsevier, ACM, OUP...)
 - Contenu : approfondir une problématique abordée pendant METIC
 - Format : **5 pages**
 - Délai : **15 jours après la conférence**

Biologie cellulaire Master BS	Génomique fonctionnelle Master BS	Biostatistique Master BS	Communications Cellulaires et Signalisation Master BS	Biologie Structurale Master BS
Recherche actuelle en immunologie Master BS	Neuroprothèse Master SNS	Imagerie et Robotique Master SNS	Capteur pour le biomédical Master SNS	Robotique médicale Master SNS
Chaîne d'acquisition, traitement du signal Master SNS	Physique et propagation des rayonnements Master SNS	Radiothérapie et dosimétrie des rayonnements Master SNS	Physique des systèmes biologiques Master SNS	Biopolymères Master Chimie
Développement de matériaux pour la santé Master Chimie	Chemical Biology Master Chimie	Structure-based drug design Master SMP	Therapeutic peptides & Peptidomimetics Master SMP	Modélisation des interactions molécule-cible thérapeutique Master SMP
Targeted therapies Master SMP	Immunotargeting Master SMP	Tissue engineering and cell therapy Master SMP	Introduction au Drug Design Master SDM	

L'ÉTUDIANT DOIT VALIDER 5 ECTS CHAQUE ANNÉE, EN CHOISSANT UNE UE PARMİ UNE SÉLECTION PROPOSÉE

Afin de répondre au mieux aux objectifs individuels de formation des étudiants, un panel d'UE de Master 1 accompagne le socle commun de la formation. Chaque étudiant choisit chaque année une ou deux UE parmi une sélection effectuée dans différents Masters de l'Université de Montpellier, pour totaliser 10 ECTS en 2 ans.

Chaque année, les étudiants **choisissent des UE scientifiques qu'ils souhaitent suivre**, pour un total de 5 ECTS à valider par an. Selon l'UE visée, il est essentiel **d'anticiper la demande afin de laisser à l'administration le temps de vous inscrire**, et d'informer le responsable de l'UE afin qu'il puisse vous **transmettre le planning** et les modalités pratiques (notamment pour le Master SMP : Introduction au Drug Design).

Pour les nouveaux Rabelais souhaitant s'orienter vers la Biologie, nous **recommandons généralement de débiter par l'UE Communication cellulaire** ou Biologie cellulaire, deux UEs accessibles et structurantes pour la suite du parcours.

Il est important de noter que le **choix de vos UEs ne conditionne pas votre futur choix de Master 2** : vous pouvez très bien suivre une UE très biologique puis vous orienter vers un Master de sciences numériques, ou inversement. De même, **vos stages ne vous bloquent pas dans votre orientation**. Vous restez **libres de construire votre parcours selon vos intérêts**.

Notre rôle est de vous accompagner en vous proposant, en fonction de votre projet professionnel, certaines UEs ou terrains de stage pertinents afin de vous préparer au mieux à votre future candidature en Master 2 et, pour ceux qui le souhaitent, à une thèse de sciences.

LES STAGES

UN STAGE RABELAIS DOIT FAIRE 310H MINIMUM

GÉNÉRALITÉS SUR LES STAGES

Au cours de l'été des 2ème et 3ème années d'études de santé, l'étudiant réalise un stage de recherche de 310h minimum (mai/juin à fin août). Ce stage est réalisé au sein d'une équipe de recherche, où l'étudiant se familiarisera avec le travail. Il participera à l'étude d'un problème scientifique et développera ainsi des compétences scientifiques. Il ne s'agit pas d'un stage d'ingénierie.

PROCÉDURE DE RECHERCHE DE TERRAIN DE STAGE

L'étudiant est libre de choisir le terrain de stage et la thématique de recherche qui l'intéresse. La recherche de stage nécessite d'être anticipée pour satisfaire ces appétences scientifiques. Le choix doit être validé par l'équipe du DC Rabelais.

En cas de difficulté pour trouver un stage, l'étudiant doit se rapprocher de l'équipe pédagogique le plus rapidement possible afin d'être guidé vers un terrain de stage possible.

GRATIFICATION

L'Université de Montpellier, dans le cadre du projet Montpellier Université d'Excellence (MUSE), gratifie les étudiants afin qu'ils réalisent des stages d'initiation à la recherche. Ces périodes de stage comprennent les semaines de workshop.

Conformément à l'article L. 3121-10 du Code du Travail, le temps de travail hebdomadaire ne doit pas excéder 35 heures. Il n'est donc pas possible pour un étudiant de demander à faire 8h ou 10h de travail par jour pour réduire le nombre de jours de stage.



STAGES: LES POINTS CLÉS

- | | | |
|-----------|---------------------------------|---|
| 01 | Organisme d'accueil | L'organisme d'accueil sur la convention de stage est l'Université de Montpellier. Il faut bien le mentionner sur votre convention de stage (démarche à effectuer sur Esup-Stage après inscription préalable). |
| 02 | Temps de travail | Il est parfois compliqué de trouver 310 h de stage. Vous pouvez faciliter cela en mentionnant que la semaine de workshop fait partie intégrante de votre stage de recherche sur votre convention de stage (en sachant que cela permet d'ajouter 35h). |
| 02 | Signature fiche présence | Chaque mois de stage (et ce même si vous ne travaillez qu'un jour au cours de ce mois) votre tuteur de stage doit remplir une fiche de présence que vous recevrez par mail, l'imprimer pour la signer et renvoyer le scan de cette fiche de présence. C'est important que la signature soit manuscrite. |
| 03 | Lieu de stage | <p>Vous êtes libre de réaliser le stage où vous souhaitez. La seule condition est que cela soit un stage de recherche scientifique et non d'ingénierie (vous devez avoir une hypothèse de recherche et une méthodologie pour répondre à votre problématique). Vous devez envoyer votre proposition de stage à l'équipe pédagogique en amont pour qu'elle soit validée !</p> <p>Vous pouvez faire des stages à l'étranger mais il faut anticiper !</p> <p>Si vous avez du mal à trouver un stage (c'est à dire que vous n'avez toujours pas trouvé de stage en mars), merci de vous rapprocher le plus rapidement possible de l'équipe pédagogique</p> |

CHOIX D'UN MASTER

APRÈS AVOIR VALIDÉ VOTRE EQUIVALENCE DE MASTER 1 VOUS ÊTES LIBRE DE CANDIDATER DANS LE MASTER 2 QUE VOUS SOUHAITEZ ! QUE CE SOIT À MONTPELLIER, EN FRANCE, OU A L'ÉTRANGER !

Masters 2 proposés à Montpellier

DYNAMEID Dynamic
and Emergence of
Infectious Diseases

Neuroprothèses
Sensorielles et Motrices

Chimie Médicinale
Translationnelle

Épigénétique, Génétique
et Biologie cellulaire
(EpiGenBio)

IDIL – Quantitative Biology:
Molecular Mechanisms
of Living Systems (qBio)

Cancer Biology

Médecine Expérimentale
et Régénératrice

BIOTIN

Gestion et évaluation des
Essais
Thérapeutiques GET

Infection Biology

Neurosciences

IDIL – Sciences for
human health

IBIS Ingénierie thérapeutique et
Bioproduction en
Biotechnologie-Santé

Voici un descriptif des Masters 2 proposés à Montpellier, mais n'oubliez pas que vous pouvez également candidater à des Masters d'autres universités, en France ou à l'étranger.

Attention pour les candidatures à l'étranger : dans certains pays, le Master 2 se réalise en deux ans (équivalent d'un Master's degree), contrairement au format français qui s'effectue en une seule année.

LA THÈSE DE SCIENCES

Type de financement	Origine du financement	Modalités de candidature	Points forts
 Contrat doctoral (Université / ED)	Université / École doctorale (public)	Dossier + entretien / concours selon l'ED	Voie la plus classique ; financement sécurisé 3 ans
 Projet financé (ANR: Europe, Region ...)	Financement accordé au laboratoire pour un projet précis	Candidature directe au laboratoire + entretien	Sujet déjà financé ; intégration dans un projet structuré ; stabilité
 CIFRE (industrie)	Entreprise + ANRT	Recrutement par l'entreprise + dépôt du dossier CIFRE	Expérience en industrie ; excellente insertion professionnelle ; double environnement labo/entreprise
 Financement CHU/Inserm /Fondations (ARC, FRM, ..)	Hôpital, instituts de recherche, fondations	Appels d'offre ; sélection sur dossier et entretien	Idéal pour projets translationnels ; bonne valorisation clinique
 Bourses internationales (EMBO, ERC)	Organismes internationaux	Dossier scientifique très compétitif ; souvent en mobilité	Forte visibilité ; possibilité de thèse ou co-tutelle à l'étranger

TOUT COMME IL EXISTE 2 FAÇONS DE FAIRE UNE THÈSE DE SCIENCES (SOIT À L'ISSUE DU MASTER 2, SOIT LORS DE L'INTERNAT PAR EXEMPLE), IL N'EXISTE PAS UNE SEULE VOIE VERS LA THÈSE : PLUSIEURS OPTIONS SONT POSSIBLES, ET VOUS AUREZ TOUT LE TEMPS LORS DE VOTRE FORMATION RABELAIS POUR COMPRENDRE LES FINANCEMENTS, CONSTRUIRE UN PROJET ET IDENTIFIER LES DÉMARCHES ADAPTÉES À VOTRE PARCOURS.

L'ASSOCIATION RABELAIS

Association Santé-Sciences Rabelais 2026



Yvan Rourre
Président



Shada Kaal
Secrétaire



Benjamin Uzan
Trésorier



Clémence Fournier
VP Evènementiel +
CM Tutorat



Théophil Watelet
VP Relationnel



Jonas Esberard
CM Evènementiel



@double cursus rabelais



@asso_dc_rabelais

L'Association Santé-Sciences Rabelais réunit les étudiants du double cursus.

Leurs objectifs : valoriser la recherche en santé, accompagner les étudiants intéressés par le double cursus et animer la vie de la promotion à travers différents projets.

Tout au long de l'année, ils organisent des conférences scientifiques ouvertes à tous, avec des chercheurs invités, des moments de cohésion entre étudiants, ainsi qu'un tutorat dédié aux candidats souhaitant rejoindre la formation.

Que vous soyez curieux du double cursus Rabelais ou simplement intéressé par la recherche scientifique, n'hésitez pas à venir échanger avec eux !

LES TÉMOIGNAGES

J'ai intégré ce cursus sans hésitation, avec l'envie de construire mon parcours médical sans abandonner ma passion pour les mathématiques et la physique appliquées à la médecine, découverte dès la première année.

La réussite dans les deux parcours demandait une grande rigueur, mais la découverte de nouveaux champs de recherche a surtout développé mon esprit critique et ma culture scientifique, deux qualités qui me paraissent essentielles pour un professionnel de santé.

Cette expérience s'est particulièrement confirmée lors de mes stages de recherche, où la curiosité et la proactivité occupent une place centrale. J'ai choisi des thématiques qui me fascinaient et j'ai ainsi pu m'initier, par la pratique, aux statistiques, à la bioinformatique et au traitement du signal. Plus on apprend, plus on réalise l'étendue de ce que l'on ignore, mais aussi les nombreuses directions dans lesquelles il est possible d'approfondir ses connaissances.

Après une césure en Master 2, j'ai décidé de poursuivre en doctorat. Malgré les difficultés du métier de chercheur, la recherche en informatique appliquée à l'imagerie m'avait passionné durant mes stages et j'avais envie d'aller plus loin. Après avoir trouvé, non sans difficulté, un financement de thèse en entreprise, j'ai découvert ce qu'était réellement un doctorat : consacrer plusieurs années à une question scientifique nouvelle, en mobilisant les ressources d'un laboratoire et les connaissances disponibles à l'échelle internationale.

Le doctorat a été pour moi une véritable initiation au métier de chercheur, mais également une découverte du métier d'ingénieur et une occasion d'échanger avec des experts internationaux autour d'un sujet très précis.

De retour en quatrième année de médecine, je ne ressens pas de lacunes significatives et je constate surtout une maturité que je n'avais pas quatre ans auparavant. La principale difficulté est aujourd'hui de devoir temporairement freiner mes ambitions en recherche afin de terminer mon externat.

Mon parcours m'a appris que notre manière de penser évolue constamment. Dans mon cas particulier, je n'ai aucun regret d'avoir poursuivi cette passion jusqu'au doctorat avant de reprendre mes études de médecine. Aujourd'hui, docteur en sciences et externe en médecine, je me considère davantage comme un chercheur intéressé par le milieu médical que comme un médecin intéressé par la recherche.

D'autres choisiront d'abord de devenir médecins avant d'approfondir leur expertise par la recherche. Je ne pense pas qu'il existe une meilleure voie : l'essentiel est de savoir pourquoi l'on souhaite s'engager dans un parcours et de s'assurer qu'il permettra réellement d'y trouver ce que l'on recherche.

Zakaria Belkacemi, étudiant en médecine

LES TÉMOIGNAGES

Je m'appelle Yehan Wegrich, je viens de terminer ma troisième année de pharmacie et je fais partie du Double Coursus Rabelais Santé-Sciences.

J'ai candidaté à ce cursus après une licence en Sciences de la Vie, car la recherche fondamentale m'intéressait particulièrement. Je souhaitais ainsi enrichir ma formation en santé tout en continuant à explorer les domaines scientifiques qui m'avaient passionné durant ma licence.

Pour intégrer et suivre ce cursus dans de bonnes conditions, l'organisation est essentielle. Il faut réussir à jongler entre les enseignements du cursus principal et ceux du Master, tout en anticipant les différentes échéances. Si certaines UE de Master qui vous intéressent ne figurent pas parmi les choix proposés, il est également possible de demander leur intégration au cursus, sous réserve de l'accord du responsable de l'UE et de Rabelais. Mon principal conseil est donc de vous y prendre suffisamment à l'avance.

Les séances de présentation d'articles sont également très enrichissantes. Elles permettent de développer ses compétences en communication scientifique et de s'entraîner à présenter des travaux de recherche à l'oral. N'hésitez pas à poser des questions : les échanges rendent ces présentations beaucoup plus vivantes et intéressantes.

Les stages constituent également une expérience particulièrement formatrice, à condition de trouver un sujet qui vous intéresse et une équipe accueillante. Là encore, il est indispensable d'anticiper ses démarches. Leur principale limite est leur durée, souvent trop courte pour permettre d'aller au bout d'un projet ou de certaines expériences.

Personnellement, je suis particulièrement intéressé par la chimie organique, la chimie médicinale et l'interface entre chimie et biologie. Je devrais ainsi intégrer l'année prochaine un Master 2 dont le programme est centré sur l'étude de cette interface.

Le Double Coursus Rabelais représente donc pour moi une excellente opportunité de maintenir un lien fort avec la recherche tout en poursuivant mes études de pharmacie. Il demande de l'investissement et une bonne organisation, mais permet surtout d'explorer progressivement ses centres d'intérêt et de construire un parcours scientifique en parallèle de sa formation en santé.

Yehan Wegrich, étudiant en pharmacie

LES CONTACTS



EQUIPE PÉDAGOGIQUE

STEFAN MATECKI

PU-PH, Responsable du Double Cursus Rabelais
stephan.matecki@umontpellier.fr

ORIANNE VILLARD

MD, PhD, spécialité Endocrinologie
o-villard@chu-montpellier.fr

VIVIEN SZABO

PhD- MD(alumni Ecole de l'Inserm), spécialité Anesthésie-
réanimation
v-szabo@chu-montpellier.fr

FABRICE ANGO

Directeur de Recherche, Chef d'équipe, HDR INM
fabrice.ango@inserm.fr

CHRISTOPHE HIRTZ

Professeur d'Université , faculté d'odontologie
christophe.hirtz@umontpellier.fr

CYRIL FERSING

MCU-PH, Radiopharmacien
cyril.fersing@umontpellier.fr

QUENTIN TOURDOT

Référent des étudiants Rabelais
tourdot.quentin@gmail.com

LOUNIS YAKOU

Docteur en Sciences et Interne en Pneumologie
lounis.yakhou@inserm.fr

ADMINISTRATION

FATIMA EL BECHARI

Bureau Masters – Double cursus Rabelais UFR Médecine
fatima.el-bechari@umontpellier.fr